

湖北中医药高等专科学校

疫情防控期间在线教学第六周周报

为贯彻落实学校 3·12 疫情防控工作会议精神，学校教学指导委员会于 3 月 17 日以“化危为机，保持定力，提能增效”为主题，召开了年度第三次专题会议。近两周，按《2020 年教指委第三次会议纪要》精神，在线教学相关部门和教学单位，统筹推进疫情防控和教育教学，取得阶段性工作成效，现就疫情防控期间在线教学第六周情况汇报如下：

一、教学治理

《旗帜》2019 年第 11 期登载教育部党组书记、部长陈宝生署名文章《推进教育治理体系和治理能力现代化》以来，职业院校迅速掀起了学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神的热潮。目前形势下，学校统筹推进疫情防控和教育教学，疫情防控处在成果巩固期，教育教学正在向好拓展，相关部门和教学单位坚持用治理思维和体系思维指导实际工作，因时而动，乘势而上；顺势而为，因势利导；既化危为机，又居安思危；探索四个“结合”，即疫情防控和教育教学结合、在线教学与教学改革结合、教学治理与教学诊改结合、教学诊改与质量提升结合；同时，做实统筹推进上“谋划、组织、协作、行动”等环节的“四个五”举措。

1. 谋划注重“联系”

以教学治理提升教学诊改，将教学诊改融入“345”行动，用“345”行动点燃学校亮点，依亮点工程培育学校品牌。

2. 组织注重“统一”

以教学工作联动机制发挥指挥作用，以《在线教学行为指南》统一教学标准，联动机制、教指委和职能部门统一协调，合理调度疫情防控、在线教学、技术培训、社会服务等人力资源，师生统一实施在线教学和实习就业。

3. 协作注重“集中”

注重在部门交流、个别沟通、网络调研、在线巡查中搜集整理意见和议题，以联动机制、教指委和教科例会等形式集中专家进行研讨，形成整改意见。多部门参与，合理编制教育厅下拨的2020年第一批教育质量提升奖补资金绩效目标。

4. 行动注重“尽早”

尽早谋划年度教育质量提升绩效目标，尽早部署在线重修并探索学分制实践，尽早跟进线上线下教学混改，尽早管控考试改革过程，尽早改进教学工作作风。

二、毕业实习

1. 防控动态

本周，毕业年级学生健康无异常。

2. 毕业实习

经电话沟通获悉，与学校合作的66家医疗卫生单位中，除武汉

11 家单位和外省 4 家单位之外，其他单位均已具备实习学生返岗条件。各实习单位均希望学生返岗时，由学校单方面统一组织，并由学校负责学生安全。学校将根据上级精神，把学生生命和健康放在第一位，谨慎做好 2017 级学生毕业实习工作。

针对 2017 级学生关心的毕业实习问题，从以下几个方面予以回应：一是鼓励学生积极就业，毕业前的就业工作经历转换为实习任务。二是鼓励学生自愿就近就地实习，完成实习任务。三是依托在线“医学虚拟仿真实验教学平台”，向学生推送在线实习教学资源，供学生在线学习，完成实习任务转换；同时，聘请学校附属医院、教学实习医院专家或教师，加强在线实训指导。四是对在疫情防控期间参加志愿者活动的学生，凭其相关证明，转换为实习任务。

3. 实习安排

2018 级大中专实习学生数 3517 人（其中大专 3239 人，中专 278 人）。经系部统计，2471 名学生申请由学校安排（含药学类及健康促进类专业全部学生 406 人）；949 名学生申请自行联系实习（其中大专 846 人，中专生 103 人）。口腔专业 368 人，申请学校安排 175 人，而上一年度学校安排计划 111 人，该专业实习安排计划缺口较大，正在加强与口腔医疗机构和医院的联系。

4. 校企合作

积极支持合作企业复工复产。协助招生就业处，引导已完成毕业实习任务的学生到具备复工条件的企业就业。

筹备 2018 级学生实习在线“双选会”。目前，对口药学类及检

验专业已确定在线招收实习学生的相关企业有 19 家；对口其他专业在线招收实习学生的相关单位正在联系中。

三、在线教学

从图 1、图 2、图 3 看出，学生到课率虽有波动，但暂未显示出统计学意义，形态属正常可控范畴；教学互动形式仍然丰富；学生教学评价趋势稳定，继续保持优良。从以上三个指标结合透视出，师生对在线教学形式和内容把握更加娴熟、更加自信，双方互评更加满意。

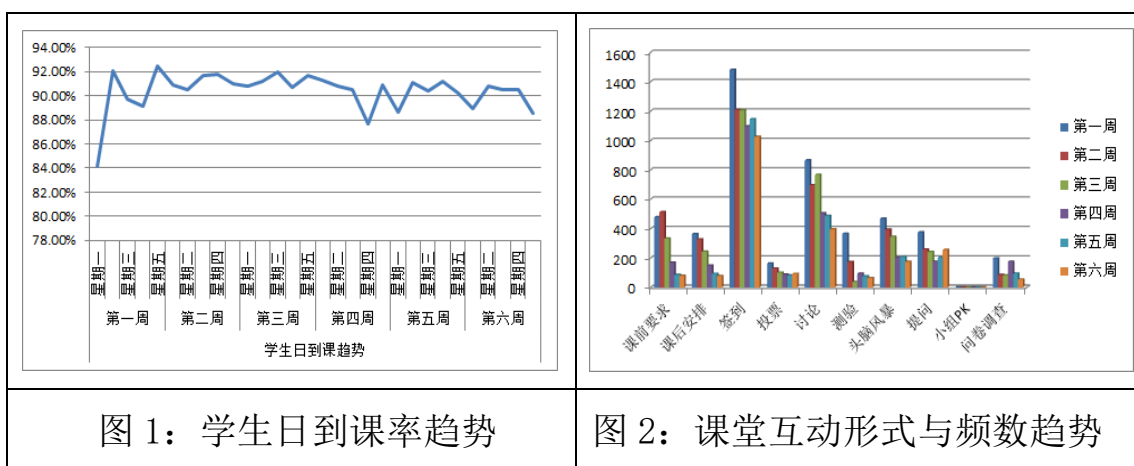
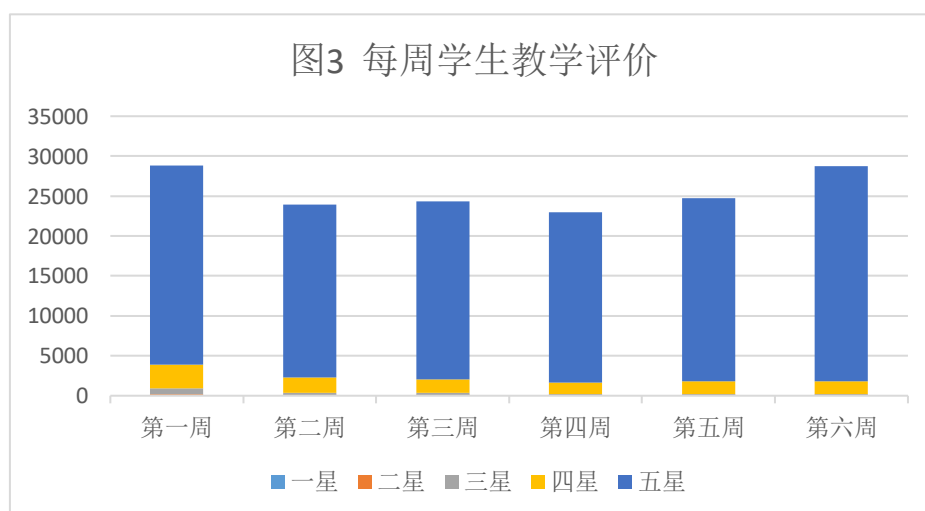


图 1：学生日到课率趋势

图 2：课堂互动形式与频数趋势



四、作风建设

1. 加强工作自觉性。教学部门提前着手制订开学前后衔接工作预案和年度重点工作推进计划。

2. 增强工作主动性。教师进一步规范了在线教学行为。根据工作导向，按照在线考试工作流程，教师积极开展题库基础建设。

3. 提升工作执行力。系部和教务处本周开展针对性在线听课 31 次，精准实施对教学技术单一教师的教学指导与服务。

4. 提高能力强效能。教学相关部门和教学单位提高教学治理体系和能力建设的认识，以诊改促诊改，以诊改促提能，借助大型企事业单位管理平台“钉钉”，提升智慧管理能力，提高教学管理效率，助力教育教学改革。

5. 弘扬医专正能量。树好榜样，提炼精神，宣传典型，激浊扬清。

五、教学建设

1. 筹划专业群建设方案。组织教学管理人员参加麦可斯高水平专业群建设专题培训，提高筹建专业群的能力。加强中医学、针灸推拿、口腔医学、护理等四个国家骨干专业建设，推进中药学、助产省级特色专业建设。以专业建设为核心，助推学校五个专业群建设。

2. 制订课程建设方案。基于疫情防控对在线开放课程建设的影响，调整在线开放课程建设方案。以疫情防控期间在线教学为契机，教师在智慧职教云课堂建设课程 186 门，本周又增设重修课程 98 门；计划近期建设各专业毕业课程题库。

3. 加强国省市团队建设。推进全国黄大年式教师团队、省级医学

领军人才和名医工作室、省级技能名师工作室年度建设计划实施；协助科技处实施市级重点实验室建设方案。以高级别团队建设为引领，促进校级团队建设。

4. 拓展实训基地建设。实施国家级医学美容技术生产性实训基地、健康管理类双师培养培训基地建设；助力全国中医类别执业医师实践技能考试基地、医学虚拟仿真实训中心建设；同时，巩固9个校外教学基地建设，推进钟祥人民医院教学基地建设，并及时编制校外基地复学工作预案。

5. 拓展实训教学能力。筹划依托中医学、临床医学、护理学等三个临床思维系统在线开放，促进提高学生专业实践技能；同时，加强在线实训教学平台调研，为建设综合性开放式在线实训平台做准备。

6. 研制三级技能训赛标准。

六、教学诊改

1. 启动动态调整专业课程规划链；
2. 筹备理性设定专业课程目标链；
3. 筹划规范打造专业课程标准链；
4. 规划精准实施时间表、路线图。

七、素质提高

1. 课程在线考试培训。依托智慧职教云课堂平台，对117名课程负责人和教学管理人员进行技术培训，提高教学人员在线教学与考试的技术能力。

2. 在线实验平台应用。加强在线实验实训平台技术服务，丰富教

师在线教学手段。

八、推进工作

1. 推进治理与诊改相结合。
2. 筹备实习在线双向选择。
3. 探讨在线教学设计规范。
4. 弘扬正能量提高执行力。
5. 着力实施“345”行动计划。
6. 统筹推进年度素质提高计划。
7. 其他工作

(1) 组织报送抗疫优秀教师事迹。

(2) 组织钉钉会议，召开第四次教学例会，专题研究题库建设。

(3) 利用钉钉平台，培训教务管理人员在线办公技术。

(4) 筹划不记名问卷调查，听取教师对线上线下混改的意见和建议，关注教师工作的热点、难点问题，响应教师呼声，提高服务质量。

2020年3月28日