

淄博职业学院“五纵五横一平台”内部质量保证体系框架

五横		学校	专业	课程	教师	学生
决策指挥	发展规划	1. 学校章程; 2. 学校总体发展规划; 3. 学校内部质量保证体系建设规划。	1. 学校专业建设规划; 2. 各专业建设发展规划。	1. 学校课程建设规划; 2. 各专业课程建设规划。	1. 师资队伍建设规划; 2. 教师自身发展规划。	1. 学生全面发展规划。
	建设目标	1. 学校整体发展目标; 2. 系院发展目标。	专业建设目标。	课程建设目标。	1. 师资队伍建设目标; 2. 课程教学目标; 3. 教师自身发展目标。	学生全面发展目标。
	质量标准	1. 各部门、各岗位工作职责、工作标准; 2. 学院绩效绩效考核办法; 3. 学校、院系各层面质量保证机构、岗位设置、考核标准与考核制度。	专业建设标准。	1. 课程建设标准; 2. 课程教学实施规范。	1. 学校教师队伍标准; 2. 教师聘用标准; 3. 课程教学标准; 4. 教师发展标准。	1. 学生学业标准; 2. 学生全面发展标准。
质量生成	运行实施	1. “十三五”事业发展规划建设任务分解书; 2. 内部质量保证体系; 3. 学校质量文化。	1. 专业人才培养模式; 2. 专业人才培养方案。	1. 课程授课计划; 2. 课程教学实施。	1. 教师教科研工作; 2. 教师发展。	1. 学校学习; 2. 社会实践。
资源建设	条件保障	1. 校企合作; 2. 资源开发; 3. 资产经营。	1. 校内外实训基地建设与管理; 2. 教学资源建设与管理。	1. 教学条件; 2. 实训条件; 3. 资源使用。	1. 教学设施; 2. 工作设施。	1. 学习设施; 2. 生活设施。
支持服务	制度保障与服务措施	1. 学校事业发展规划管理规定; 2. 学校质量保证制度; 3. 质量事故分类、分等的认定管理办法; 4. 产教政策; 5. 数据平台。	1. 学校专业设置与调整管理办法; 2. 专业建设经费制度; 3. 校企合作的管理办法; 4. 毕业生跟踪调研。	1. 课程实施过程管理; 2. 课程实施环境管理; 3. 条件保证; 4. 文化营造。	1. 教师研究与发展; 2. 发展保障; 3. 社会服务。	1. 学业管理; 2. 就业管理; 3. 生活保障; 4. 安全保障。
监督控制	诊断改进	1. 学校过程信息监测分析机制与质量预警制度; 2. 学校、系院自我诊改工作制度。	1. 专业预警机制; 2. 常态化专业诊改制度。	课程诊改。	师德师风、教学能力、服务能力诊改。	学习能力、学习风气、学业水平、品德品质诊改。
	质量报告	1. 学校年度质量报告。 2. 学校内部质量保证体系运行报告。	专业年度质量报告。	课程年度质量报告。	师资年度质量报告。	学生年度质量报告。
一平台		1. 相关部门列出信息或数据名录, 提出数据平台建设要求; 2. 有效进行各种信息、数据的录入与抽取。				