

湖北中医药高等专科学校

疫情防控期间在线教学第三周周报

疫情防控的关键时期，在学校党委领导下，在线教学工作联动机制保持定力，压实责任，有力、有序、有效开展“停课不停学”，确保了疫情防控和在线教学“两手抓、两不误、两促进”。目前，在线教学及相关工作已进入良性运行。现就第三周在线教学工作情况报告如下：

一、联席会议达成共识

3月5日，学校在线教学工作联动机制，以“贯彻落实教育部党组文件精神，统筹推进疫情防控和教育教学”为主题，在腾讯会议平台，召开了在线教学工作第二次联系席会暨教学和科技第二次例会。会议达成一致共识，内容详见《在线教学工作第二次联系席会暨教学和科技第二次例会会议纪要》。

二、疫情防控持续向好

在学工处、系部协同下，教务处全面掌握毕业年级学生健康、生活、学习和工作状态。学生身体健康，学习和工作正常。

滞留在实习单位或地域学生共60人，其中经学校安排实习的有45人，自主联系实习的有15人。教务处已与上述60人建立了微信群。通过“日报制、零报制”获知，滞留学生中有9人参与实习单位疫情防控工作；其他居家的学生，整体安康，仅中医系有一名疑似病例学生（核酸检测阴性，前期已向学校报备），身体正在康复中。

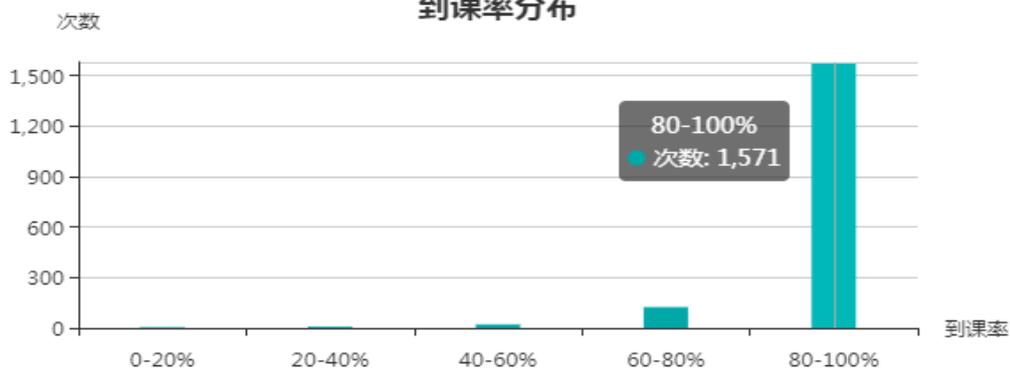
三、教学运行稳定有序

学生在线到课率稳定，师生互动活跃，平台使用娴熟，教学评价优良，教学反馈及时，整体运行有序。

平均到课率

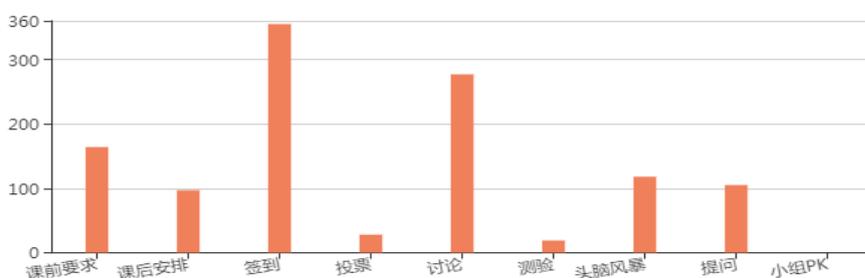


到课率分布



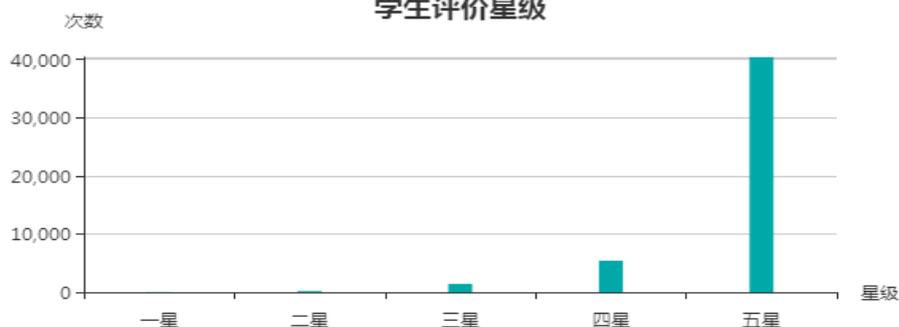
平均到课率稳定在 90%以上

课堂教学互动



课堂教学互动更加丰富

学生评价星级



教学评价整体优良

从《教学平台类型与频数分布表》可以看出，智慧职教云课堂平台占 88.58%，智慧职教云平台和第三方软件综合使用的占 82.50%。

教学平台类型与频数分布表

教师使用平台类型	频数	百分比
抖音 计数	1	0.05
云课堂+QQ 视频 计数	1	0.05
云课堂+群视频 计数	1	0.05
云课堂+腾讯会议+抖音 计数	1	0.05
直播 计数	1	0.05
腾讯课堂 计数	2	0.11
云课堂+千聊+QQ 计数	2	0.11
云课堂+腾讯会议+随身听 计数	2	0.11
云课堂+腾讯会议+微信 计数	2	0.11
云课堂+抖音 计数	3	0.16
QQ 群 计数	4	0.22
哔哩哔哩 计数	4	0.22
云课堂+钉钉 计数	4	0.22
千聊 计数	6	0.33
云课堂+QQ 直播 计数	7	0.38
云课堂+腾讯会议+QQ 计数	8	0.43
云课堂+哔哩哔哩直播 计数	9	0.49
钉钉 计数	10	0.54
云课堂+腾讯课堂 计数	10	0.54
腾讯会议+QQ 群 计数	14	0.76
云课堂+千聊 计数	19	1.03
云课堂+QQ 群直播 计数	64	3.47
云课堂+QQ 群 计数	102	5.54
云课堂 计数	112	6.08
腾讯会议 计数	168	9.12
云课堂+腾讯会议 计数	1285	69.76
总 计	1842	100.00

思政课部使用平台与频数表

教师使用平台类型	频数
云课堂 计数	3
腾讯会议 计数	16
腾讯会议+QQ群 计数	4
腾讯课堂 计数	2
云课堂 计数	4
云课堂+QQ群 计数	11
云课堂+腾讯会议 计数	150
云课堂+腾讯会议+QQ 计数	1
云课堂+腾讯课堂 计数	10
总计数	201

中医系使用平台与频数表

教师使用平台类型	频次
抖音 计数	1
千聊 计数	6
腾讯会议 计数	56
腾讯会议+QQ群 计数	6
云课堂 计数	31
云课堂+QQ群 计数	5
云课堂+抖音 计数	3
云课堂+千聊 计数	6
云课堂+千聊+QQ 计数	2
云课堂+腾讯会议 计数	131
云课堂+腾讯会议+QQ 计数	3
云课堂+腾讯会议+抖音 计数	1
直播 计数	1
总计数	252

公共基础部使用平台与频数表

教师使用平台类型	频次
QQ群 计数	2
腾讯会议 计数	25
腾讯会议+QQ群 计数	2
云课堂 计数	37
云课堂+QQ群 计数	24
云课堂+腾讯会议 计数	195
云课堂+腾讯会议+QQ 计数	1
云课堂+腾讯会议+随身听 计数	2
云课堂+QQ群 计数	1
云课堂+腾讯会议 计数	2
总计数	291

中药系使用平台与频数表

教师使用平台类型	频次
哔哩哔哩 计数	4
钉钉 计数	10
腾讯会议 计数	15
云课堂 计数	9
云课堂+QQ 计数	2
云课堂+QQ群 计数	10
云课堂+哔哩哔哩直播 计数	9
云课堂+钉钉 计数	4
云课堂+腾讯会议 计数	109
云课堂+腾讯会议+QQ 计数	1
云课堂+腾讯会议+QQ群 计数	2
云课堂+腾讯会议+微信 计数	2
总计数	177

医学基础部使用平台与频数表

教师使用平台类型	频次
QQ群 计数	1
腾讯会议 计数	20
腾讯会议+QQ群 计数	1
云课堂 计数	24
云课堂+QQ群 计数	44
云课堂+腾讯会议 计数	248
总计数	338

医疗系使用平台与频数表

教师使用平台类型	频次
QQ 群 计数	1
腾讯会议 计数	17
腾讯会议+QQ 群 计数	1
云课堂 计数	2
云课堂+QQ 群 计数	3
云课堂+QQ 群直播 计数	64
云课堂+QQ 视频 计数	1
云课堂+QQ 直播 计数	7
云课堂+群视频 计数	1
云课堂+腾讯会议 计数	220
总计数	317

护理系使用平台与频数表

教师使用平台类型	频次
腾讯会议 计数	19
云课堂 计数	2
云课堂+QQ 群 计数	2
云课堂+千聊 计数	13
云课堂+腾讯会议 计数	230
总计数	266

四、技术服务全面细致

根据在线听课情况，及时与系部沟通反馈信息；在线为师生服务答疑，补齐在线技术短板。

广泛收集教师意见，筹集虚拟仿真在线实验教学资源，筹备后期在线实验教学。

五、基于问题改进方法

1. 在线容易引起视觉疲劳，应合理安排课间休息。部分学生反映在线听课时间较长，容易引起视觉疲劳，产生厌学情绪。教学单位应引导教师按《在线教学行为指南》要求，在线教学 30 分钟，休息 15 分钟至 20 分钟，开展眼保健操和适宜体育活动。

2. 学习状态不能及时把握，要切实加强学法指导。在线教学模式下，学生到课率有保障，但教师对学生是否认真学习心中无底。教学单位要组织集体备课，加强教法和学法研究，加强学法指导，提高学生学习效率。

六、把握重点推进工作

1. 落实在线教学工作联动机制会议精神。在做实做细疫情防控前

提下，提炼各工作专班和教学单位工作计划，及早编制开学衔接工作预案。

2. 强化《在线教学行为指南》执行效果。全面开展学情调研，针对学生反馈意见，引导教师领会指南内涵，保证师生身心健康的前提下，提高学生学习效果。

3. 开展教学技术培训精准帮扶。教务处指导系部开展“点对点”精准培训，帮助技术单一的教师充实线上教学技能，提高教师智慧职教云平台和第三方软件综合使用比例，提升学校在线教学整体水平。

2020年3月8日