



湖北中醫藥高等專科學校
HUBEI COLLEGE OF CHINESE MEDICINE

高等职业教育 质量年度报告 (2023)



2023年12月13日

年报公开形式及网址

公开形式：网上公开

网址：

<http://www.hbzyy.net/bgs/hubeizhongyiyogaodengzhuankexuexiao2023nianzhiyejiaoyunianbao.pdf>

附件4

内容真实性责任声明

学校对（湖北中医药高等专科学校）中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



胡汉平

12 月 29 日

前 言

为了更好地贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43号）和新修订的《中华人民共和国职业教育法》，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9号）要求，加强内涵建设，持续深化教育教学改革，不断提升治理能力和治理水平，在办学条件改善、师资队伍建设、专业课程建设、学生素质提升、服务能力提升等方面取得了新的成就。为了如实反映学校一年来的办学情况，接受上级主管部门和社会各界的监督指导，以便更好地总结经验，发扬成绩，找准不足，及时改进，特编制本报告。

目 录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
(二) 办学条件	4
(三) 办学成果	7
二、人才培养	9
(一) 党建引领	9
(一) 立德树人	13
(三) 在校体验	25
(四) 就业质量	25
三、服务贡献	33
(一) 服务行业企业	33
(二) 服务地方发展	34
(三) 服务终身学习	36
四、文化传承	42
五、国际合作	42
(一) 留学生培养	42
(二) 合作办学	43
六、产教融合	43
(一) 校企协同育人	43
(二) 行业产教融合共同体	44
七、教学改革	44
(一) 专业建设	44
(二) 课程建设	46
(三) 教材建设	47

(四) 教法改革	48
(五) 队伍建设	48
八、发展保障	52
(一) 政策引领	52
(二) 经费保障	52
(三) 质量保障	52
九、特色创新	55
(一) 中医药人才队伍培养	55
(二) 中医药文化弘扬工程	55
(三) 中医药产业发展服务	56
十、挑战与展望	56
(一) 面临挑战	56
(二) 发展展望	56
附表	59
表 1 人才培养质量计分卡	59
表 3 教学资源表	60
表 4 服务贡献表	61
表 5 国际影响表	62
表 6 落实政策表	63

表目录

一、发展概述	1
表 1-2 固定资产统计表	5
表 1-3 办学条件达标检测表	7
表 1-4 2022-2023 学年办学标志性成果一览表	8
二、人才培养	9
表 2-1 社团分布表	20
表 2-1 2023 届毕业生毕业去向分布	27
表 2-2 2023 届毕业生升学院校统计表	28
三、服务贡献	33
四、文化传承	42
五、国际合作	42
六、产教融合	43
七、教学改革	44
表 7-1 学校专业布局（20 级、21 级、22 级）	45
表 7-2 2022 年职业教育国家在线精品课程名单表	47
表 7-3 学校创新团队养一览表	49
八、发展保障	52
九、特色创新	55
十、挑战与展望	56

图目录

一、发展概述	1
图 1-1 教师种类数量结构图	3
图 1-2 专任教师年龄结构图	3
表 1-1 学校硬件设施情况对比表	4
图 1-3 学校用房结构图	5
图 1-4 学校荣获全国无偿献血促进奖	9
二、人才培养	9
图 2-1 师生观看清廉医专书画展	14
图 2-2 学生在艺术节上的表演节目	24
图 2-3 2023 届毕业生就业分布	26
图 2-4 学生在比赛现场	32
图 2-5 获奖学生与指导教师	33
三、服务贡献	33
图 3-1 学校党委书记李静芹调研乡村振兴工作	36
图 3-2 定向培养大学生乡村医生座谈会	41
四、文化传承	42
五、国际合作	42
六、产教融合	43
七、教学改革	44
图 7-1 学校教学能力大赛现场	50
图 7-2 湖北省教学能力大赛现场	51
八、发展保障	52
九、特色创新	55
十、挑战与展望	56

案例目录

一、发展概述	1
【案例 1-1】学校荣获全国无偿献血促进奖	8
二、人才培养	9
【案例 2-1】学校党委理论学习中心组专题学习全国两会精神	9
【案例 2-2】[湖北省纪委监委网站] 湖北中医药高等专科学校： 让“中药香”透出“廉洁味”	14
【案例 2-3】[荆州日报]传承雷锋精神，树立时代新风 ——湖北 中医高专开展主题教育实践活动	18
【案例 2-4】学校开展第五届民族文化艺术节	23
【案例 2-5】[荆州日报]“就业扬帆 政策护航”江陵人社助力青 年就业创业	29
【案例 2-6】我校创新团队喜折国赛桂冠	31
【案例 2-7】我校学生在第七届全国医药行业特有职业竞赛—— 中药调剂员赛项取得佳绩	32
三、服务贡献	33
【案例 3-1】学校党委召开党员干部下基层察民情解民忧暖民心 实践活动工作专题会	37
【案例 3-1】[中国中医药网]湖北中医药高等专科学校走进社区	38
【案例 3-2】[荆州日报]让孩子们拥有健康灿烂的笑容	39
【案例 3-3】学校召开荆州市大学生乡村医生定向培养座谈会	40
四、文化传承	42
五、国际合作	42
六、产教融合	43
七、教学改革	44
【案例 7-1】学校《病理学》荣获 2022 年职业教育国家在线精品	

课程	46
【案例 7-2】 学校顺利举办 2023 教师教学能力比赛	49
【案例 7-3】 我校教师在 2023 年全省教学能力大赛中取得好成绩	50
八、发展保障	52
九、特色创新	55
十、挑战与展望	56

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

建校情况: 湖北中医药高等专科学校是 2002 年 3 月经教育部批准成立的全国第一所中医药普通专科学校,湖北省唯一的一所医药类专科学校,开办医类专业教育 70 多年,高等职业医药教育 20 多年。学校为国家中医药管理局、湖北省卫健委、荆州市人民政府三方共建,业务工作接受湖北省教育厅领导。2021 年 7 月和 8 月,教育部先后发布《关于“十四五”时期高等学校设置工作的意见》(教发〔2021〕10 号)和《关于开展“十四五”时期高等学校设置规划编制工作的通知》(教发司〔2021〕76 号),明确提出,国家在“十四五”时期“支持少量办学历史悠久、质量优质、效益明显,是中西部地区发展急需的师范、医学、公安类高等专科为普通本科高校”“拟升格的师范、医学、公安高等专科学校,须为 2006 年及以前审批设立,原则上每个类型每省(区、市)不超过 1 所”。湖北中医药高等专科学校是全省唯一具备上述申报条件的学校。

2023 年 2 月,经省委、省政府研究,教育部专家组评议,教育部党组研究同意,将我校列入湖北省“十四五”高校设置规划。2023 年 6 月,学校升本被纳入《教育部 湖北省人民政府战略合作协议》。2023 年,荆州市委市政府将学校升本工作列入荆州市“五个重大”项目。目前,在市委市政府的领导和支持下,学校正在全力申办普通本科院校。

办学类型: 学校为医药类普通高等专科学校,力争在十四五时期,实现普通本科层次办学突破。

办学理念: 学校坚持社会主义办学方向,坚持“质量立校、人才

强校、特色兴校、文化塑校、开放活校、依法治校”的发展理念，秉承“博学、仁爱、善思、笃行”的校训精神，以内涵建设为核心，以队伍建设为重点，以内部质量保证体系诊断与改进为抓手，科学管理、提高质量，深化改革，健全机制，着力于创构特色、打造品牌、提升文化、拓展空间、增强实力，培养高素质应用型技术技能人才。立足湖北，面向全国，为我国医疗卫生事业、健康服务业和区域经济发展服务。

学校荣誉：学校“中医学教师团队”获首批“全国高校黄大年式教师团队”（全国1386家高职院校中仅有10家获此殊荣，我校是湖北省唯一入围的高职高专教师团队）；国家医师资格考试实践技能考试基地；首批全国职业院校健康服务类示范专业点；全国职业院校信息化数字校园实验校；中医药保健服务国家标准研发及专业人才培养基地；湖北省优质校；湖北省医学领军人才及名医工作室；湖北省乡村医生培训中心；湖北省中医药文化宣传教育基地；湖北省科普教育基地；湖北省文明单位（校园）。

2. 师生规模

招生规模：2023年，学校发放录取通知书人数为3706人，实际报到学生3523人，报到率为95.06%；因升本需要，学校普通专科招生和成教专科招生数较去年有所减少。

在校生规模：2022-2023新年，全日制普通专科在校生12089人，加上成教专科学生，折合在校生13569.8人。

毕业生规模：2023年应届毕业生规模3927人。

生师比：兼职教师不限1/4，全校生师比为16.27:1；兼职教师限制1/4，全校生师比为21.93:1。

学校拥有专任教师550人。专任教师中硕士学位以上人数250人，占比45.45%；专任教师中高级职称人数203人，占比36.9%，其中正

高级 53 人，占比 9.64%；专任教师中双师人数 308 人，占比 56%。此外，校内兼课教师 31 人，校外兼课教师 126 人，行业导师 442 人。全校教师中，各教师种类结构占比如下图：

本校教师情况

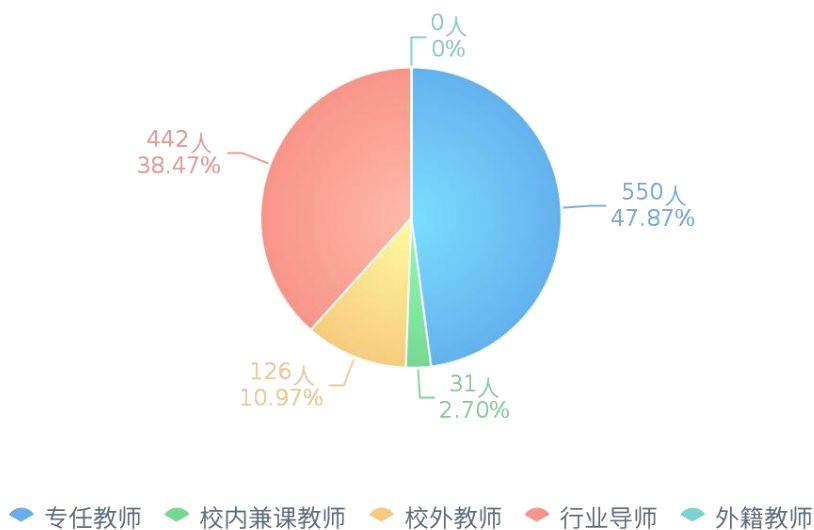


图 1-1 教师种类数量结构图

专任教师年龄结构

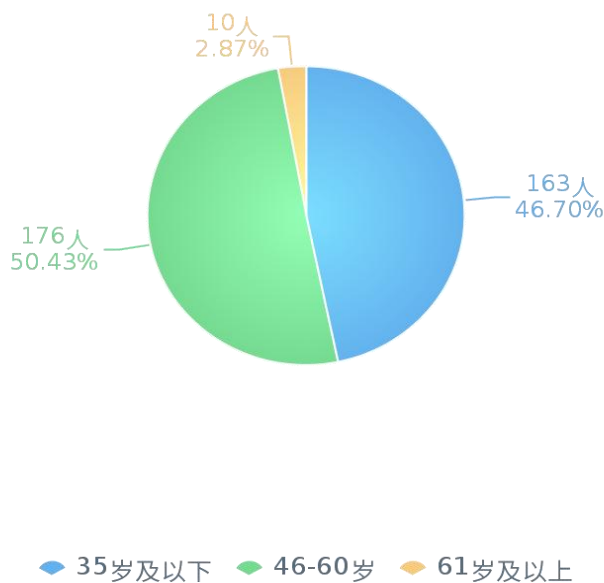


图 1-2 专任教师年龄结构图

3.专业设置

目前，学校共设置 20 个专业。2022-2023 学年，招生专业数为 19 个。其中，医药卫生大类专业 15 个，食品药品与粮食大类专业 4 个，公共管理与服务大类专业暂停招生。三产专业比例为 90%，重点专业 9 个。

（二）办学条件

1. 设施与资产

目前，市政府批准的学校校园控制性规划面积为 1279.75 亩。学占地面积 691767.52 平方米，生均 57.22 平方米，生均教科研行政用房面积 23.63 平方米。其中教学科研及辅助用房面积为 265373.48 平方米。从目前的办学条件看，学校的占地面积、学生的宿舍面积、行政用房面积、教学科研及辅助用房面积、纸质图书资源量、折合数字资源量，已远远超过全国中位数水平，在同类院校中处于前列。

项目名称	本校数据	全国中位数	同类校中位数
占地面积（平方米/生）	691767.52	532808.1	540894.38
学生宿舍面积（平方米/生）	98572.58	74950.12	71929.38
行政用房面积（平方米/生）	20321.58	11630.76	8809.04
教学科研及辅助用房面积 （平方米/生）	265373.48	137870.06	141384.84
纸质图书资源量（万册）	79.8	61.62	54.19
折合数字资源量（册）	5357266	1069359.5	1260961.5

表 1-1 学校硬件设施情况对比表

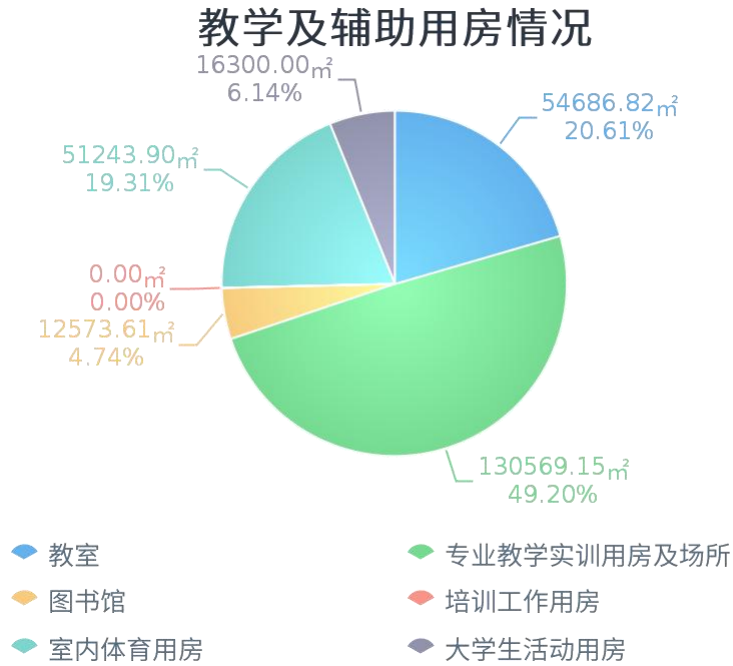


图 1-3 学校用房结构图

学校固定资产总金额 40221.6 万元，教学仪器设备值 10044.85 万元，生均 8309.08 元。校内实践教学基场所 8 个，其中含省级以上基地 1 个，虚拟仿真实训基地 1 个，为中医健康服务虚拟仿真实训基地。学校重视教学科研实训条件的投入，因此，学校教学科研仪器设备资产总值高于全国中位数和同类校中位数。教学用计算机终端总数，与全国中位数相比，差距较大，可能影响到学校的信息化水平，建议学校加大投入。

项目名称	本校数据	全国中位数	同类校中位数
固定资产总值 (万元)	39498.22	51971.87	48367.74
教学科研仪器设备资产总值 (万元)	10019.67	9030.02	9457.87
当年新增教学科研仪器设备值 (万元)	53.41	1009.18	1023.34
教学用计算机 (终端) 总数 (台)	956	2092.5	1327

表 1-2 固定资产统计表

2. 数字化校园

学校已建成全国第三批数字化实验校。完成了中国知网 4 个专题数据库、万方数据知识服务平台远程包库使用、超星移动图书馆（学习通）平台、读秀学术搜索、歌德电子书借阅机信息资源更新服务项目的招标采购和验收等工作，实际应用及后续工作一切正常。中国知网全年使用点击量约 39.3 万次，其中全文下载量 12.88 万次（截至 12 月 21 日）；万方数据知识服务平台全年使用量 15.39 万次，其中下载量 4.6 万次（截至 12 月 1 日）；超星移动图书馆全年点击量 44.06 万次，读秀学术搜索数据库全年访问量 129.6 万次，歌德电子书借阅机全年下载量 16358 册。

3. 办学经费

本年度，学校教育经费总收入 15859.95 万元，生均经费收入 6019.08 元。经费支出共 12743.46 万元，生均经费支出为 9391.04 元。

4. 重要指标

高等职业学校办学条件达标情况监测调度表

学校名称：湖北中医药高等专科学校 机构代码：4142012951 学校类型：高职专科 性质类别：05医药院校

表1 学生情况统计表 (单位：人)

高职(专科)在校生数	专科留学生在校生数	普通预科生注册生数	成人脱产在校生数	成人业余在校生数	成人函授在校生数	附设中职班在校生数	进修生数	折合学生数	全日制学生数
11451	0	0	0	4936	0	0	0	12931.80	11451.00

表2 教师情况统计表 (单位：人)

专任教师数	校外教师数	行业导师数	外籍教师数	具有研究生学位专任教师数	具有研究生学位教师占专任教师比例	折合教师数	生师比
550	126	442	0	250	0.45	618.75	20.90

表3 教学行政用房情况统计表 (单位：平方米)

教学科研及辅助用房面积	行政用房面积	学校教学行政用房总面积 (不含已立项和已开工项目)	生均教学行政用房面积 (平方米/生, 不含已立项和已开工项目)
255373.48	20321.58	275695.06	24.08

表4 仪器设备情况统计表

教学科研仪器设备资产总值 (元)	生均教学科研仪器设备值 (元/生)
100448511	8772.03

表5 图书统计表 (单位：册)

纸质图书数 (册)	数字资源数 (册)	图书总数 (册)	生均图书 (册/生)
798000	5357266	1330000.00	102.85

表6 已立项和已开工教学行政用房情况统计表 (单位：平方米)

立项和已开工教学行政用房面积	学校教学行政用房总面积 (含已立项和已开工项目)	生均教学行政用房面积 (平方米/生, 含已立项和已开工项目)
10087.29	285782.35	24.96

序号	立项批复拟建设教学行政用房项目		
	项目名称	面积	立项批复日期

序号	已开工建设教学行政用房项目		
	项目名称	项目建筑面积	预计投入使用时间
1	健康服务人才培养实训基地项目-康复实训中心	10087.29	2023-12-31

内容真实性声明：学校对高职学校办学条件达标情况监测调度表中采集的所有数据真实性、准确性负责！

法定代表人签字：

单位盖章：

日期：

表 1-3 办学条件达标检测表

(三) 办学成果

2022-2023 学年，学校积极响应上级部门要求，扎实开展各项工作，参加各项竞赛活动，获得上级部门多项表彰。

序号	级别	获奖单位 或个人	获奖名称	颁奖单位
1	国家级	学校	全国无偿献血促进奖	国家卫生健康委员会
2	部省级	护理系家访团	2022年暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	共青团湖北省委
3	部省级	杜威	2022年暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	共青团湖北省委
4	部省级	向阳	2022年度全省平安校园建设工作成绩突出个人	湖北省公安厅
5	部省级	蒋中祥	2022年度全省平安校园建设工作成绩突出个人	湖北省公安厅
6	部省级	图书馆	2022年省高职高专第四届信息素养大赛优秀组织奖	湖北省高等院校情报工作委员会
7	部省级	郭丽君姚少松周璐	2022年全省职业院校教学能力大赛高职组二等奖	湖北省教育厅
8	部省级	学校	湖北省文明单位（校园）	中共湖北省委 湖北省人民政府
9	部省级	护理系	暑期“三下乡”社会实践活动	共青团湖北省委 委员会
10	部省级	学校	综合评价好	中共湖北省委农办
11	部省级	学校	学习强国推广运用先进单位	学习强国湖北平台
12	部省级	中医系教工党支部	全省高校党建样板党支部	湖北省高教工委

表 1-4 2022-2023 学年办学标志性成果一览表

【案例 1-1】学校荣获全国无偿献血促进奖

近日，国家卫生健康委、中国红十字会总会、中央军委后勤保障部卫生局公布了《关于表彰 2020-2021 年度全国无偿献血表彰奖励获奖者的决定》。湖北中医药高等专科学校被授予“全国无偿献血促进奖”。



图 1-4 学校荣获全国无偿献血促进奖

二、人才培养

(一) 党建引领

1. 党组织政治核心作用发挥

学校坚持把党的政治建设和组织建设摆在首位，切实发挥好党委领导核心作用，推动全面从严治党主体责任落实，保障了党的路线方针政策和党的教育方针的贯彻执行。学校党委把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，组建了“一团六队”共计 47 人的宣讲团。突出示范引领、拓面普及和青年学生思想政治引领，让党的二十大精神创新理论“飞入寻常百姓家”，党委理论学习中心组专题学习党的二十大精神 8 次，宣讲 35 次，听众人数超过 7000 人。学校领导开展“十问十帮”，定期走访企业，切实帮助企业纾困解难。

【案例 2-1】学校党委理论学习中心组专题学习全国两会精神

3 月 23 日上午，校党委理论学习中心组在行政楼 407 会议室召开 2023 年度第 2 次集体学习会议，专题学习 2023 年全国两会精神，

安排部署学习宣传贯彻落实工作。校党委理论学习中心组成员参加学习。会议由党委书记熊泽金主持。

熊泽金领学习近平参加江苏代表团审议时的重要讲话精神、看望参加政协会议的民建工商联界委员时的重要讲话精神及出席解放军和武警部队代表团会议时的重要讲话精神。

党委副书记、校长胡旺平围绕习近平总书记在全国两会上多次强调要着力推动高质量发展的重要讲话精神，以“抢抓机遇 扎实推进学校高质量内涵式发展”作交流发言。他指出，学校要以人才培养为根本，在构建高质量人才培养体系上系统发力；以学科/专业建设为基石，在打造优势特色学科/专业上精准发力；以科学研究为依托，在高水平成果培育产出上重点发力；以一流师资为支撑，在高层次人才引育上集中发力，为学校高质量内涵发展打好基础，做好支撑；以文化建设为引领，在把中医药文化特色转化为校园文化建设实践上创新发力。要抢抓机遇，全力以赴做好学校当前大事要事，扎实推进学校高质量内涵式发展各项工作落地见效，奋力开创学校事业发展新局面。

2. 样板支部和党建示范创建

2022年，医疗系学生党支部全国样板支部的建设顺利通过教育部验收确认。2022年9月，中医系教工党支部被中共湖北省委教育工委授予“全省高校党建样板党支部培育创建单位”荣誉称号，2023年通过了省委教育工委的全省样板党支部验收；学校护理系教工党支部被省委教育工委推荐创建第四批“全国样板党支部”立项，还被荆州市委教育工委推荐作为荆州市“红旗党支部”创建单位。

2022年学校党建工作被荆州市委评为优秀等次。

3. “双带头人”教师党支部书记工作室建设

严格按“一好双强”标准选配教工党支部书记任专业群负责人，建立“双带头人”教师党支部书记工作机制，构建出“12345”党建工作机制（坚持一个核心：落实立德树人根本任务；突出两大抓手：党建、业务；带好三支队伍：支委会队伍、党员队伍、教师队伍；强化四项工作：组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生；实施五轮驱动：理论学习驱动、组织管理驱动、专业教研平台驱动、教师团队互助驱动、社会实践活动驱动），充分发挥支部书记在党建、学术方面的优势。

4. 党员干部队伍建设

重视党员发展培养，引导师生积极向党组织靠拢，2022年发展党员216人（教职工9人，学生207人），培训入党积极分子1122人。结合学校《关于规范党内组织生活相关内容的通知》，认真执行“三会一课”制度，严格落实领导干部双重组织生活会制度。2023年上半年共发展教职工党员3人、学生党员113人；转正党员128人（其中中学生党员122人，教职工党员6人）。

学校把党员干部下基层作为“切入点”，把察民情作为“着力点”，把解民忧作为“关键点”，把暖民心作为“落脚点”。2022-2023学年，领导班子领办并办结39项任务；其他党员干部领办并办结264项任务。在抗疫、创文、创卫、社区治理、服务群众等方面积极工作、贡献力量。

5. 学生党支部

发挥学生党支部阵地堡垒作用，以党建为引领，在思想、文化、实践、示范等方面积极作为，支撑“以提升学生政治素养和专业技能”为核心，培育“下得去、留得住、用得上”的基层医药卫生党员。

为坚定学生扎根基层、服务基层的决心，发挥党员学生的带头作用，支部邀请优秀校友（基层医疗单位负责人、创业先进代表）进校

园开展“大医文化讲坛”“校友励志报告会”“优秀村医讲座”等活动，让学生了解基层卫生事业发展现状，树立学生“到基层去，到祖国最需要的地方去”的远大理想。

用好“青年大学习”“学习强国”两个 APP，打破原有固定模式，随时随地学习，用他们易接受的方式提高支部的学习主动性；开展“党的知识比赛”、评选“学习强国学习达人”等，调动学习积极性，突出思政育人功能。

支部学习教育和培养效果显著提升，党员学生（含积极分子）入伍率、西部计划录取率、基层就业率和留荆就业率均高于普通学生。

6. 主题教育

学校党委和各基层党组织紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，认真落实省委、市委工作要求，扎实推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制。加强组织领导，成立领导小组，定期研究问题，召开相关会议 14 次，主要领导和班子成员指导主题教育工作 30 余次。深化理论学习，在党委会上理论学讲学 2 次，除集中学习与个人自学外，组织了 3 场辅导报告，就习近平文化思想、学习运用“千万工程”、领导班子思想政治建设、四下基层、树立正确政绩观等进行了交流研讨。班子成员和党（总）支部书记讲授专题党课 30 余场。落实“四下基层”制度，班子成员深入基层调查研究 50 余次，牵头调研课题 8 项，确定正反典型案例各 1 个，检视问题 8 个。确定高质量发展重难点项目清单 1 项，制定 7 项具体措施并定期督促落实。加强对问题清单等落实情况动态跟进，确保在主题教育期间取得切实有效的进展和成效。坚持边实践边总结，把“当下改”与“长久立”相结合，完善相关制度 7 个。抓实基层党组织学习教育，对各党支部主题教育情况进行了全面督查检查，确保基层党组织与学校党委步调一致。

7. 意识形态教育

学校严格落实意识形态工作责任清单制和意识形态党委主体责任。党委书记是学校意识形态工作第一责任人，党委分管领导是直接责任人，党委其他成员履行“一岗双责”；把意识形态工作纳入党委重要议事日程，纳入各部门和党（总）支部年度综合目标考核体系。

坚持正确舆论导向，牢牢把握意识形态主阵地。学校在国家级媒体发布 11 篇，省级媒体 22 篇，市级媒体 24 篇。官方微信公众号全年总阅读量突破 100 万，微信传播指数（WCI）749.30，在全国 7 所中医药高专中排名第 1，在湖北高职高专中排名第 3。官方抖音平台累计播放量 2500 万，在全省高职高专院校中排名第 7。其中，新生李先俊的报道全网总阅读量高达 2 亿，全国多家权威媒体跟进报道，形成了很好的示范效应。

2023 年上半年，学校官方微信公众号 WCI 在全国 7 所中医药高专中排名第一，官方抖音平台 DCI 在湖北高职高专中排名第一。学校获湖北省高校新闻奖二等奖 2 项，三等奖 6 项。胡正旺、邹晚霞两位老师获湖北省学习强国“学习达人”荣誉称号。

（一）立德树人

1. 思政育人

德育工作：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻落实党的二十大精神，扎实开展“三全育人”工作，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作和思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，培植特色和优势，打造精品和亮点，不断提高“三全育人”的质量和效果；按省教育厅要求，报送了“三全育人”典型学校建设材料，包括阶段性工作总结、典型案例及“三全育人”培育建设情况介绍视频，视频以“中医药润心灵 国粹强自信——湖北中医药高等专科学校奏响“三

全育人”最强音为主题，从全员一融入中医药特色育人 打通“最后一公里”、全过程一贯穿中医药特色育人 保障学生德能兼修、全方位一浸润中医药文化育人 坚定学生文化自信三个方面，结合自身专业和学科特色，探索出一条具有中医药特色的德育工作道路。

【案例 2-2】[湖北省纪委监委网站] 湖北中医药高等专科学校： 让“中药香”透出“廉洁味”

“听呼声，摸良心，想言行，乃是清廉；谗言揣私，心意孤行，必为廉败；廉洁从教心安理得，敬业爱岗桃李芬芳。”近日，湖北中医药高等专科学校举办清廉医专书画展，师生们在原创小篆书法作品《清廉医专》前驻足观看。

今年以来，学校着力提高廉洁文化活动吸引力、努力扩大廉洁文化活动影响力、大力提升廉洁文化活动品牌力，充分挖掘和用好中医药文化中的清廉元素，打造多维立体的清廉育人环境。



图 2-1 师生观看清廉医专书画展

此次活动共收到书画作品一千余幅，经筛选，共有 10 幅硬笔书法作品、16 幅软笔书法作品，12 幅绘画作品入围参展。“清廉医专书画展立意新颖、廉政气息浓郁，我们在创作、观赏作品时既受到艺术熏陶，又接受廉政洗礼，也向大家展示了我们学校党风清正、校风

清朗、学风清新的清廉风貌。”校团委副书记杜威说。

百草园中药协会以红花、菊花、枸杞、黄芪、防己等药材制作了清廉医专中药饮片贴画，以中药最原始的色彩为颜料，摆出“中国”“悬壶济世”“清风竹林”等图案，用他们的匠心巧手传播清廉文化。“竹子功效可入药、品性可寓廉，其虚怀若谷、宁折不屈的高风亮节，激励师生们像竹一样清正廉洁。”协会负责介绍道。

团学工作：成功召开了学校第十一届团委会第四次团员代表大会暨第十四次学生代表大会。加强了学生社团建设管理，突出分类指导，支持有序发展。开展党的青年运动史、建团 100 周年大会精神、新时期的伟大成就、党的二十大精神等专题教育活动，班级参与率 100%；加强了学生思想文化阵地管理，建设了医专团委等微信公众号，发挥了新媒体平台对学生思政工作的促进作用。共青团、学生会、学生社团改革经上级团委验收合格。

心理健康教育：织密校一系一班一寝四级心理异常监控网，提升了预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。全覆盖对 22 级学生心理健康检查，逐一约谈排查高分值学生 368 名；对确诊的 208 名学生一人一档，建立信息库，实施“一对一”或“多对一”跟踪陪护，分级分类对异常情况进行处理；向精神卫生中心转介 41 人，并进行了有效危机干预；重点成功处置自残、溺水等高危情况 20 起，做到了无意外事故发生。

思政课建设：“形势与政策”课紧跟步伐，学校党委书记熊泽金、校长胡旺平等全体校领导及思政课专兼职教师面向全校学生开展以“锚定高质量发展之路 牢牢把握全面建设社会主义现代化国家的首要任务”为主题的“开学第一课”专题教学。

道德讲堂继续传播正能量。为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入实施公民道德建设工程，我校思政文化建设规范化、

常态化。思政课部和党委宣传部联合主办“《民法典》中的社会主义核心价值观”“从世界霸权发展史看人类命运共同体”“‘三苏’家训”为题的一系列道德讲堂。

校领导纷纷走进思政课堂，开展听评课活动，对提升思政课质量进行有效指导。为帮助思政课教师更好地把握高校思想政治理论课2023年版教材的主要内容和基本精神，2023年4月27日至28日，思政课部全体教师参加了新教材使用的网络培训会。此外“‘大中小’研读马列经典”活动推出10期内容，累计播放超过10万次，成为思政课教育的有效延伸。

课程思政建设：学校医学基础部教师以“敬畏生命，文化育人”“医学宣教，科学育人”“探索实践，创业育人”“以赛促研，竞技育人”四个育人主题，开展了课程思政系列活动。4月24日是“世界实验动物日”，组织学生以“尊重生命 关爱实验动物”为主题创作诗歌、漫画及模型制作等，并现场讲述“我与实验动物的故事”，展示艺术审美和医者仁心。

传承中医文化，弘扬中华国粹为主题，坚持从小教育、从头教育的原则，通过开展中医文化职业体验活动，使中医药文化学习更有活力、更生动有趣。不仅引导中小学生对博大精深的中华文明宝库，让中医药文化浸润其心田，助力中医药文化的传承和发展，而且增进了他们对中医文化的认同与了解，增强了其文化自信、民族自信。

文明风采活动：开展了“十个一”新生入学教育、阳光心理文化节、宿舍文化节、女生文化节等73项形式多样的特色活动，学生参加活动率高，学生综合素质得到明显提升。以重大节日和时间节点为线索，开展一月一主题系列活动。做到月月有主题，周周有活动。三是调整了活动阵地。举办宿舍文化节、阳光心理文化节等。表彰了国家奖学金、国家励志奖学金、裕民励志奖学金465名，优秀毕业生

162名。表彰了传承校训精神、弘扬优良校风的225名“仁爱之星”“笃行之星”（标兵）；表彰了文明寝室创建中的315个五星级文明寝室（标兵）。团委表彰学生宿舍管理优秀骨干（标兵）308名、暑期社会实践活动优秀个人228名、优秀共青团员（标兵）等1102名、学生科技文化节获奖个人373名、学生社团文化节获奖个人171名，推优464人。

德育管理：医疗系以党建引领抓学风、中药系严实作风正学风、中医系严肃班风强学风、护理系严谨教风促学风、临床学院立足课堂优学风、临床护理学院典型示范树学风为主题，大力弘扬学习精神，以学风促德育，切实提升学生综合素质。

不断健全教学互动联系制度，制作了《班级管理联系卡》，加强了辅导员老师、任课教师与学生骨干和学生的互动，加强校系联动、师生联动、部门联动，逐步形成了全方位立体育人体系。进一步完善了课堂考勤和纪律的班级管理、系部检查处置、学工教务督查的有效机制。加强了晚自习的管理和《班务日志》的记载，提高了考勤和纪律在系部、班级和学生量化考评中的评比系数。开展了考勤管理、晚自习管理、学习经验交流、励志报告会、清廉与考纪考风教育等专题活动，加强了纪律教育与管理。

学生“三检”违纪违规率明显下降。围绕学生学期课程通过率等开展了学风评比。开展了学生骨干、学生党员成绩分析，发挥了引领示范作用。通过开展“三检”专项行动，班风学风持续向好。

2. 实践育人

学校获评全国无偿献血工作先进单位（全省12个，荆州唯一一家）；校团委被命名为全市五四红旗团委；护理系家访团获评2022年全省暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队；甘如意志愿服务队获批创建省级“本禹志愿服务队”；南丁格尔服务团获“荆州青年五四

奖章集体”称号。在巩固 2021 年结项验收的 6 个省级学工精品成果的基础上，今年结题省级项目 2 项，新申报了省级学工精品 4 项。

社团活动参与率明显上升。现有社团会员 7094 人，占南校区学生数 7039 人的 100.8%。引导学生积极参与了各类专业社团活动，增强了学习自信心、学习动力和自学能力。鼓励和引导社团成员积极参加各系各专业举办各种形式的专业竞赛。

【案例 2-3】[荆州日报]传承雷锋精神，树立时代新风 ——湖北中医高专开展主题教育实践活动

暖春三月学雷锋，文明先锋在行动。今年 3 月 5 日，是第 60 个学雷锋日，也是第 24 个“中国青年志愿者服务日”。为进一步弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，湖北中医药高等专科学校以实际行动，凝聚志愿共识，举行“雷锋月”主题教育实践活动，弘扬时代新风，在行动中凝聚青春力量。

无偿献血我先行

3 月 16 日，湖北中医药高等专科学校教学楼 110 教室，开展了无偿献血活动。活动现场，来自中医系的黄贵军志愿服务队的数十名志愿者在填表打印、秩序维护、造血干细胞入库、照片拍摄等环节耐心服务，保障献血有序进行。排队志愿献血的同学们脸上都洋溢着自豪的笑容。康复 2201 班周艺同学说：“捐献自己可以再生的血液，挽救他人不能重来的生命，这让我觉得自己的存在有了价值”。

感动故事我铭记

3 月 19 日晚，湖北中医药高等专科学校中医系组织各班级全体师生观看《感动中国 2022 年度人物颁奖盛典》特别节目，将其视为一次生动而重要的爱国爱党教育思政课。聚精会神观看直播的同学们，聆听着感人肺腑的颁奖词和感人事迹，润物细无声的教育中，同学们深受触动，记录感悟和体会，表达对英雄人物的敬仰之情。中医 2203

班张欣婷同学说：“里面讲述的每一位英雄都深深地震撼着我，他们让善被看见，让爱被感知，让春天常在，让真诚常存。我也要铭记他们的精神，学好自己的专业课程，努力成为一名救死扶伤的好医生，为社会做出贡献”。

校园卫生我守护

春风拂暖催新绿，劳动实践正当时。近日，湖北中医药高等专科学校开展了一次校园清洁活动，此次校园清洁活动，同学们以志愿行动为共建美丽校园贡献了青春力量、彰显了青春担当。学校通过志愿服务和劳动教育相结合的方式，激发了同学们的劳动热情，还增强了爱护环境、保护自然的意识，培养了他们乐于奉献、促进文明的责任心和使命感。

此次主题教育实践活动的开展更是体现了学校对树立时代新风，传承中华优秀精神的重视。学校将继续弘扬习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神，带领同学们进一步把握雷锋精神的时代内涵，做雷锋精神的传承者、践行者和宣传者。

序号	协会名称	协会类型	协会人数
1	睿智计算机协会	学术科技类	328
2	龙门英语协会	学术科技类	389
3	悬壶象棋协会	文化体育类	67
4	学新篮球协会	文化体育类	126
5	天行跆拳道协会	文化体育类	21
6	风之彩健美操协会	文化体育类	49
7	New Force 街舞协会	文化体育类	282
8	中华武术协会	文化体育类	49
9	禅舞瑜伽协会	文化体育类	93
10	足球协会	文化体育类	58
11	舞之林体育舞蹈协会	文化体育类	38
12	自由搏击协会	文化体育类	98
13	气排球协会	文化体育类	61
14	羽毛球协会	文化体育类	468

15	乒乓球协会	文化体育类	187
16	健身塑型协会	文化体育类	122
17	科学技术协会	学术科技类	35
18	百草园中药协会	学术科技类	190
19	膳缘养生协会	学术科技类	683
20	爱心天使急救协会	学术科技类	118
21	临床技能协会	学术科技类	290
22	岐黄针推协会	学术科技类	612
23	月亮湖美容协会	学术科技类	187
24	康复骨伤协会	学术科技类	94
25	中医学院总裁协会	创新创业类	30
26	杏林笃行协会	学术科技类	60
27	德馨礼仪协会	志愿公益类	15
28	母婴保健协会	学术科技类	14
29	护理技能协会	学术科技类	180
30	中医护理协会	学术科技类	42
31	墨魂书画协会	文化体育类	156
32	演讲与口才协会	自律互助类	213
33	静逸心理协会	自律互助类	376
34	阳光手语协会	志愿公益类	161
35	手工DIY协会	创新创业类	314
36	荆半夏读书协会	自律互助类	84
37	安全教育协会	思想政治类	42
38	国防教育协会	思想政治类	210
39	青春健康同伴社	志愿公益类	43

表 2-1 社团分布表

大力宣传 2022 年学校在师生技能大赛、课程建设、专业建设、教材建设等方面取得的成绩。宣传贯彻中办国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，宣传学习《中华人民共和国职业教育法》。

实施好《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，建立健全国家、省、校三级教学能比赛机制，选拔 2023 年省教师教学能力比赛参赛团队，学校在 4 月 27 至 5 月 3 日举办了 2023 年教师教学能力比赛暨省级教学能力比赛选拔赛，比赛分 A、B 两个组别 21 个团队

共 63 人参加校赛，全面考察参赛教师团队的综合素质，促进学校“双师型”教师队伍建设和教育教学改革。

积极备战 2023 年全国职业技能大赛中药传统技能赛项。护理系举办校级护理技能比赛，17 个班级千余名学生参与初赛，34 名选手参与决赛。在第 112 个“5·12”国际护士节来临之际，5 月 11 日下午，护理系举行“科普促健康 携手向未来”护士礼仪风范表演大赛。共有 12 支代表队参加，内容丰富、表演感人、技能规范，精彩的表演赢得台下观众阵阵掌声。中医系于 2023 年 3 月至 5 月举行第二届“青囊杯”中医水平能力大赛，中医系中医学专业二年级全体学生参赛，比赛分为理论笔试初赛和复赛，现场竞答决赛三个阶段，共 6 个团队的 36 名同学入围决赛，6 名同学获团体一等奖。5 月 18 日下午，学校医疗系举办 2023 年学校临床医学专业技能大赛开幕式，对 2021 级全体临床医学专业学生进行遴选、比赛和培训，选派优秀学生代表参加 2023 年全省临床技能大赛。

3.劳动育人

根据中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，结合我校实际组织开设劳动教育专题课程，旨在培养学生的劳动精神、劳模精神、工匠精神。

劳动教育设立专项学分，实行劳动课学分制，每周 1 学时，每学年须完成 16 学时才能拿到相应的学分，通过课程考核。学生可通过线上理论学习与线下实践教学或参与课外劳动活动完成 1 学时的学习。

线下实践课程由校内和校外两部分组成。建立校外实践基地，由荆州市中心医院、荆州市第一人民医院、荆州市中医医院、荆州市第二人民医院、荆州古城医院组成，主要以学生社会实践为主，增强学生的临床技能，强化动手能力，为日后正式走上工作岗位打下坚实的

工作基础。校内实践课由实践教学与课外劳动活动组成，实践教学主要以校内区域为主，结合各系部划分劳动区域、实验实训楼、菊花园、植物园、草药园等开展线下实践课。线下实践课主要以实践操作为主，让学生从实践中总结经验，在经验中逐步成长。

4.文化、体育与美育

坚持以文化人，打造一系列突出中医药文化的精品活动。建立中华优秀传统文化传承和革命文化教育长效机制，深入开展“我们的节日”主题活动，不断丰富春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等中华传统节日的文化内涵，挖掘七一、八一、烈士纪念日、国家公祭日、抗战胜利纪念日等重要时间节点革命文化的育人内涵。开展每年两学期分别以“科技文化节”、“社团文化节”为主要平台安排活动和举行“庆国庆 迎新生”师生联谊迎新晚会、毕业生文艺晚会、元旦文艺晚会三大主题晚会，活跃校园文化，推动校园文明建设。培育一批具有一定学术水准和文化品位的校园文化成果，实施“一系一品”，即中医系中医文化节、中药系中药文化节、医疗系大医文化节、护理系仁爱文化节，创建一批体现学校特色的校园文化品牌。

完成省级文明校园复核共计 398 项网申材料上传至“文明校园动态管理系统”，并按评测指标做好纸质材料复核准备。其次继续助力荆州市创建全国文明城市。严格落实荆州市创文指挥部要求，组织召开创文迎国测专题工作会，部署创文点位创建工作。三是圆满完成荆州市文明单位考核测评工作。

学校开展以民族传统体育、乒乓球、健美操、气排球等为主题的大学生“体育文化节”系列活动；有序开展学校特色运动项目，校乒乓球队获湖北省第十三届大学生运动会乒乓球比赛女子团体第三名，获团体“体育道德风尚奖”；中国大学生体育协会主办的“第二届中国大学生健康校园大赛”，在全国 50 多个高职院校中，我校女子组

一直稳居全国高职院校前三名、男子组稳居全国高职院校前六名。在2022-2023年度“超级杯”全国气排球联赛中，我校获得大学生男子组第六名，其中，董瑞康、覃向前两名同学被评为“优秀运动员”。

学校探索建立“一个中心、四个结合”的美育工作机制，着力构建一体化美育体系，将美育融入人才培养全过程。围绕“丰富学生艺术知识、激发学生艺术兴趣、增强学生艺术欣赏能力、提高学生艺术创作能力”四个维度，建立“专业课程+实践课程”的美育课程体系。强化开放多元的美育课程建设，成立大学生艺术团，含礼仪部、声乐队、舞蹈队、广播站、书画等，面向全校学生开设礼仪、声乐、舞蹈、语言、书法、绘画等美育实践课程。通过“清廉学校教育月”、“社团文化节”、“科技文化节”、“高雅艺术进校园”、“民族文化艺术节”等面向全校学生的美育实践活动，让每一个学生都能享有美的浸润与熏陶。

【案例 2-4】学校开展第五届民族文化艺术节

为弘扬民族文化，促进不同民族文化交流，展现医专学子花样年华，构建和谐校园，由校团委主办、民联部承办的学校第五届民族文化艺术节于5月19日在曲江苑张九龄广场举行。学校党委副书记向阳、学工处处长何国珍、中药系党总支书记孙洁、医疗系党总支记林涛、护理系党总支书记管建华、学工处副处长胡庆政、中医系党总支副书记管祥兵等领导老师出席与参与活动。

竹林庄起野田牧，志道据德游于艺。活动在藏族同胞热情的《锅庄起舞》中开场，各式藏袍随着动作飞扬，仿佛高原雄鹰傲于天穹；国风舞《惊鸿一面》一舞如翥凤翔鸾，青绿汉服和着折腰翘袖当真独擅千秋；新疆舞《合舞》逸态横生，浓姿百出，疆域美人身着异域红裙，宛如飞燕游龙；蒙古舞《特斯河之赞》是草原与力量的合映，富有节奏感的音乐配合强健的舞姿，将草原人民的豪迈展现的淋漓尽致。

活动中还有“老太太去买菜”“眼疾手快”“一反常态”等游戏及娱乐互动，观众们踊跃参与，现场氛围到达顶峰。活动的最后，循环播放的黎族《竹竿舞》引得观众纷纷上台参与，深蓝夜幕衬着现场的欢乐，给予现场无限的活力。

万方乐奏赤县天，引首游龙无前聚。民族文化节的举办是宣传和尊重少数民族风俗习惯的重要体现，展现了我校对少数民族同学的关怀，有利于促进我校各民族学生团结。学生们通过观看民族文化艺术节,进一步了解了中华民族独具特色的各民族文化风采，增进了文化自信，增强了民族凝聚力。



图 2-2 学生在艺术节上的表演节目

（三）在校体验

1. 奖助学基金情况

2022-2023 学年，学校表彰了国家奖学金、国家励志奖学金、裕民励志奖学金 465 名，优秀毕业生 162 名。全年发放学生资助资金 2166.232 万元，其中，国家奖助学金 6854 人次，1316.38 万元；生源地助学贷款 1161 人，849.852 万元。学校收到省教育厅资助工作奖励 12 万元。

2. 体质测评情况

我校坚持对大一新生和大二即将离校实习的学生进行体质测评，测评结果上报教育部。具体分析如下：

大一新生男女的身体素质普遍较低。男女学生在进入二年级后身体素质出现明显提升。这与大一体育课教学内容及大一丰富的群体活动有关系。

男生的身体素质在二年级达到顶峰后开始明显下滑。女生则在二年级达到顶峰。

从不及格率来看，新生较高，进入二年级后达到最低值。而后女生缓慢提高，男生则明显提高，并超过入学水平。主要原因是在《标准》评分体系中，耐力素质分值占所有项目中比例最高，而进入二年级后耐力练习大幅减少。高年级学生面临毕业、考试、实习、培训、应聘等诸多事务，导致饮食、作息规律发生较大变化，甚至滋生一些不良的生活方式和习惯，最终导致身体健康水平明显下降。

3. 在线师生满意度

2023 年，教育部组织线上学生满意度调查，在校生满意度总体约为 76%，教师约为 89%。

（四）就业质量

1.就业情况:

学校 2023 届毕业生中有 3570 名已实现就业，毕业生毕业去向落实率为 95.47%。学校 2023 届毕业生的就业地区主要为湖北省，占比 65.22%，服务地方经济发展；学校 2023 届毕业生目前工作的专业相关度为 84.92%，就业行业以“卫生和社会工作”为主，占比 72.56%；就业单位以“其他企业”为主，占比 41.26%；就业职业以“卫生专业技术人员”为主，占比 66.31%。详见下图。

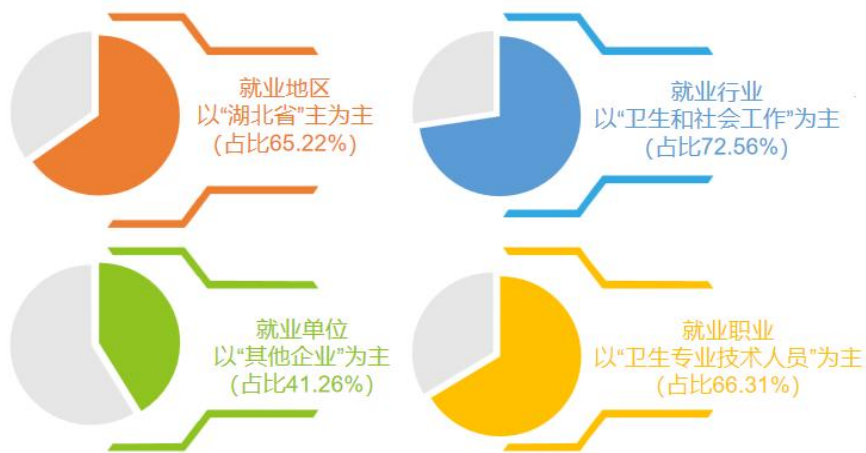


图 2-3 2023 届毕业生就业分布

从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生的主要去向选择，人数 1516 人，占比为 38.59%，其次是“其他录用形式就业”，人数为 978 人，占比 24.90%。学校 2023 届毕业生创业率为 0.56%。从学院方面来看，中医学院的毕业生创业率最高，为 4.06%，其次是临床医学院，创业率为 2.09%；从专业方面来看，创业率位居第一的是口腔医学，创业率为 1.86%，其次是康复治疗技术，创业率为 1.85%。

调查结果显示，用人单位对毕业生的整体满意度为 99.44%，其中 47.49%的用人单位表示“非常满意”，43.58%的用人单位表示“满意”，可见用人单位对毕业生的认可。

分类	比例	内容	比例	毕业去向	人数	比例
就业	71.31%	协议就业	45.39%	签就业协议形式就业	1516	38.59%
				签劳动合同形式就业	172	4.38%
				应征义务兵	78	1.99%
				国家基层项目	17	0.43%
		自主创业	0.56%	自主创业	22	0.56%
		灵活就业	25.36%	其他录用形式就业	978	24.90%
自由职业	18			0.46%		
升学	19.58%	升学	19.53%	升学	767	19.53%
		出国、出境	0.05%	出国、出境	2	0.05%
未就业	9.11%	未就业	9.11%	求职中	358	9.11%

表 2-1 2023 届毕业生毕业去向分布

2. 升学情况

2023 届毕业生 767 人分别被湖北中医药大学、武汉轻工大学、湖北民族大学、江汉大学、湖北医药学院、等本科院校录取。在竞争逐年加剧的情况下，学校连续 4 年升学人数突破 700 并稳步增长，人数和比例均居全省同类院校前列，学校的人才培养质量稳中有升。学校 2023 届毕业生出国（境）学习深造选择的国家（地区）分别是韩国和加拿大，升学院校分别是庆云大学和多伦多大学。

升学院校	人数	比例	升学院校	人数	比例
湖北医药学院	152	19.82%	湖北工程学院	7	0.91%
湖北科技学院	136	17.73%	长江大学	4	0.52%
湖北恩施学院	128	16.69%	湖北警官学院	3	0.39%
湖北中医药大学	61	7.95%	武汉工程大学	3	0.39%
湖北民族大学	50	6.52%	武汉城市学院	2	0.26%

升学院校	人数	比例	升学院校	人数	比例
武汉文理学院	38	4.95%	武昌工学院	2	0.26%
荆楚理工学院	36	4.69%	湖北师范大学	2	0.26%
武昌理工学院	25	3.26%	湖北商贸学院	2	0.26%
武汉体育学院	19	2.48%	湖北汽车工业学院	2	0.26%
湖北理工学院	18	2.35%	西南医科大学	1	0.13%
湖北文理学院	14	1.83%	山西中医药大学	1	0.13%
武汉华夏理工学院	14	1.83%	海南科技职业大学	1	0.13%
武汉东湖学院	13	1.69%	河北工程大学	1	0.13%
武汉生物工程学院	13	1.69%	北华大学	1	0.13%
江汉大学	9	1.17%	常州大学	1	0.13%
三峡大学	7	0.91%	荆州学院	1	0.13%

表 2-2 2023 届毕业生升学院校统计表

3. 先进典型

护理学院吴雨柔被共青团中央评为 2022-2023 年度大学生志愿服务西部计划优秀志愿者。

2023 年，学校普通专升本 769 人，专升本录取人数和比例居全省前列。应征入伍 77 人，西部计划和三支一扶 17 人，超额完成上级部门下达的指标，也是学校高质量就业的体现。

（五）创新创业

创新创业课程授课效果好，据麦可斯调查数据，学校 2023 届毕业生对学校就业创业教育满意度评价在 96.50% 以上。学校主编的教材《医学生职业发展与创新创业指导》由高等教育出版社出版，参选国家十四五规划教材评选。学校了举办首届大学生就业创业辩论赛；创新创业大赛搭建了创新创业教育交流平台，帮助大学生开拓视野、

提高综合能力。各项赛事活动累计有上万人次学生报名参加。

组织全体就业创业指导老师和专兼职辅导员选送专职辅导员参加教育部、省教育厅线下线上培训。成功举办第一期大学生创新创业培训，近百名学生参加，围绕创新创业的概念、创业团队的组建、市场调查、创业计划书的撰写、创业风险与财务风险、项目路演等主题，通过互动式教学，帮助学生激发创新精神、培育创业意识、提升创新创业能力。

学生参加校外各级大赛，成绩优良。在省教育厅组织的省级创新创业大赛中获银奖 1 项、铜奖 5 项；在省教育厅相关部门组织的大赛中获二等奖 1 项、三等奖 4 项；在荆州市创新创业大赛中获三等奖 1 项、优胜奖 1 项、获评优秀组织奖。学校 1 项大学生创业项目入选“湖北省大学生创业扶持项目”和扶持资金 5 万。

【案例 2-5】[荆州日报]“就业扬帆 政策护航”江陵人社助力青年就业创业

为进一步加大就业创业政策宣传力度，精准服务高校毕业生就业创业，6 月 2 日，江陵县人社局联合湖北中医药高等专科学校开展“就业扬帆 政策护航”青年就业创业政策“进校园”宣传活动，全力促进高校毕业生择好业、就好业。

首先，湖北中医药高等专科学校党委副书记向阳致开幕辞，江陵县人社局党组成员、副局长李克新代表讲话，欢迎高校毕业生来江就业创业。随后，全体师生集中观看“千里江陵”宣传片，了解江陵风土人情。

江陵县就业中心副主任刘晓俊现场宣讲人才就业创业政策，为同学们全面介绍了江陵县大学生创业孵化平台——江陵县创业孵化基地，并讲解了高校毕业生来江就业创业可享受的各项就业创业优惠政策。同学们听得津津有味，兴趣十分浓厚。

荆州市渔民风情食品有限公司负责人胡志海作为企业代表，分享了自己的返乡创业经历，入驻江陵县创业孵化基地得到的各项补贴及政策扶持，以及创业路上政府给予的支持和帮助。整个宣讲活动内容丰富，干货满满且接地气，赢得了师生们阵阵热烈的掌声。

最后，江陵县中医院与江陵县白马卫生院分别播放了单位宣传片，介绍本单位的基本现状及招聘岗位信息，欢迎有意向的毕业生前来江陵就业。

（六）技能大赛

职业资格证书获得情况：学校与三家培训机构签订了合作培训协议，后期将在创业就业培训、中医护理专项能力提升培训、中医康复培训、“1+x”芳香疗法职业技能等级证书和中药调剂员等10个职业技能等级证书开展相关培训工作，全年组织中医护理专项能力提升培训90人，职业技能等级认定855人。在“1+X”证书制度试点方面，学校七个专业推行老年照护、母婴护理、芳香疗法、家庭保健按摩“1+X”证书制度试点，共680名学生参与老年护理、母婴护理、芳香疗法、家庭保健按摩考证，通过人数675人，按期向省厅报送9期双周报。

职业技能大赛情况：护理系参加2022年省级护理技能大赛，取得二等奖3项，三等奖2项；基础医学院参加第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计大赛预赛获一等奖1项。中医系组织培训学生参加2023年“湖北工匠杯”省级技能大赛获特别金奖1项、金奖2项，优秀奖1项，参加2023年湖北省第一届康复技能大赛获团体二等奖。2023年全国行业职业技能竞赛第七届全国医药行业特有职业竞赛——中药调剂员赛项，荣获中药调剂员单项团体奖（学生组）二等奖、中药2001班何佳凤荣获二等奖（学生组）、药管2001班邓石玉荣获三等奖（学生组）。

【案例 2-6】我校创新团队喜折国赛桂冠

8月20日，第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛高职高专组暨2023“一带一路”国际大学生医学基础创新实验设计论坛决赛在重庆医科大学隆重举行，来自全国60所高校的350名选手参加了比赛，与往届不同的是，有29名现场参赛选手，分别来自“一带一路”中的俄罗斯、白俄罗斯、蒙古国、乌兹别克斯坦、阿塞拜疆6个国家，标志着这项已经进行了九届的全国性赛事日臻成熟，开始走向国际。

我校对本次赛事高度重视，大力支持。由医学基础部廖文娟、肖艾琳两位老师指导，李国铭、万小雪、邹碧尧、路思杨、肖垚5位学生参加的项目——“一款由微芯片控制的拼装型生物血液循环模型”，历经校赛、复赛、决赛，历时8个月，最终披荆斩棘，一举获得高职高专组金奖及最佳团队合作奖的好成绩，这是我校继去年获得第八届大赛银奖、铜奖之后的又一突破性成绩。

团队成员在赛中表现优异，答辩环节中，选手们表现出的创新思维、扎实基础、合作精神获得评委老师们的一致认可，项目本身也契合了大赛对高职高专组实用、创新、创业的要求。大赛主席，南方医科大学李凌教授在总结中讲到，通过大赛，希望能更进一步引起各高校的重视，为一批优秀的学生提供自主创新的平台，引导科研创新思维的发展，为国家储备优秀人才。



图 2-4 学生在比赛现场

【案例 2-7】我校学生在第七届全国医药行业特有职业竞赛——中药调剂员赛项取得佳绩

2023 年 3 月 22 日-27 日，由中国医药教育协会、中国就业培训技术指导中心主办，中国医药教育协会职业技术教育委员会、江苏省连云港中医药高等职业技术学校承办的第七届全国医药行业特有职业技能竞赛中药调剂员赛项在连云港正式开赛。我校参赛选手与来自全国 60 家院校 120 名选手的激烈角逐中顽强拼搏，再创佳绩，荣获中药调剂员单项团体奖（学生组）二等奖、中药 2001 班何佳凤荣获二等奖（学生组）、药管 2001 班邓石玉荣获三等奖（学生组）。

党的二十大报告提出，“把保障人民健康放在优先发展的战略位置”，要“促进中医药传承创新发展”。此次全国医药行业特有职业技能竞赛中药调剂员赛项，检验了参赛选手的专业功底、操作能力和应变能力，搭建了中药调剂技能型人才交流与学习的平台。学校将进

一步传承中华国粹，弘扬工匠精神，培养新时代医药行业中药领域的大国工匠、技术能手，为我校升本工作添砖加瓦。



图 2-5 获奖学生与指导教师

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1. 人才支撑

学校与医星学校联合办学第五届教改班顺利开班，实现校企双方共赢，将进一步探究人才培养模式，提升人才培养质量，也为企业提供人才支撑。

大力推进实习就业一体化工程，促进学生高质量实习就业。遵循“以实习促就业”的工作思路，药学类专业先后与马应龙药业集团股份有限公司、北京悦康药业集团、国药中联药业、武汉千麦医学检验、四川大家医学检验等 20 余家医药企业签订实习就业基地协议，2020 级学生实习结束后留企就业达 70 余人。

学校 2023 届毕业生主要的就业单位性质为“其他企业”，占比 41.48%，其次是“医疗卫生单位”，占比 32.12%。就业行业主要集

中在“卫生和社会工作”占比 73.27%，其次是“批发和零售业”，占比 8.39%。2 所从事的职业以“卫生专业技术人员”（66.92%）为主，其次是“其他人员”（27.68%）。

2. 技术研发

学校同荆州爱尔眼科医院、荆州市药检所及湖北康盟中医药集团合作申报并立项科研项目 2 项；同荆州市药品检验检测所、湖北一半天药业（集团）公司和湖北康盟中医药（集团）公司洽谈达成 2024 年产学研合作意向。完成动物实验中心（含 SPF 级实验室）升级改造工程设计及工程施工预算（待 2024 年度财政预算审批下达后实施升级改造工程）。申报高层级科研课题：2023 年中华中医药学会、湖北省职教学会、湖北省党建暨技能人才培养中心、荆州市科技局等对学校审批立项科研项目 13 项（其中省部级课题 1 项、市厅级课题 12 项）。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

协助市生物医药产业链办公室工作，走访市域内医药企业，了解人才需求，确定合作方向；邀请市域内 11 家职业院校、院企加入湖北省中医药行业产教融合共同体。前往武汉高科医疗器械园、大参林医药集团股份有限公司江苏大区、江苏康缘药业股份有限公司、北京盛世龙药业有限公司等单位开展访企拓岗工作，积极联络中医系校友，搭建企业平台，积极拓宽就业生就业渠道。

中医系积极参与到现代职业教育体系建设改革重点任务争取与推进中，代表学校加入到全国中医药鲁班工坊、全国中医药康养行业产教融合共同体中，参与主导湖北省中医药行业产教融合共同体成立，开展共同体建设与产教融合实践。以“校企融合、院校合作”为契机，与公安中医医院、江陵县人民医院、荆州市四机医院合作。继续推进

康复钟祥教改班、骨伤公安教改班、康复十堰 3+2 班、康复潜江 3+2 班等教改工作。

中医系与湖北省农业科学院中药材研究所深化合作，建成学校中药资源野外见习实践教学基地、大学生社会实践基地，共同开展人才培养、科学研究、康养产业和中药文化产业建设，为中药学本科专业建设奠定基础。并联合申报并立项湖北省中医药管理局面上项目《基于遗传基因筛选荆州道地药材荆半夏优质种质资源研究》，获得 10 万元科研经费支持。

2. 育训并举

雨露计划：学校对地方乡镇政府雨露计划帮扶的同学，认真核实，热情服务，确保资助政策无遗漏。在为地方政府出具同学身份证明的同时，辅导员更加关注这些同学的生活学习情况，在评选助学金时优先考虑。

乡医培养：为配合国家乡村振兴战略，2021 年以来，我校承担了武汉、荆州、十堰、天门、潜江等地的定向大学生村医计划委培任务，培养面向村卫生室的乡村医生。三年来，（分别招录“村医计划”学生 577、608、564 名）共招生 1749 人。学校开展了乡村医生培养路径的探索与实践，让大学生村医“下得去、留得住、用得上、信得过、能发展”，成为人民满意的乡村“健康守门人”。

乡村振兴：学校提供 9 万元帮扶资金，推动当地政府指导时家沟村委会落地安装 85 盏太阳能路灯，全面提升驻点村组道路亮化率。积极协调争取省财政资金，对驻点村严重山体滑坡路段进行修复建设，解决了村民出行的安全隐患。学校驻村帮扶工作综合考评获“优秀”等次，综合评价“好”，获全省通报表扬。学校驻村工作队连续两年获评“湖北省直单位定点帮扶和省内区域协作考核评价“优秀”等次，学校驻村工作队两年届满全省考核评价“优秀”。彭发军同志两年届

满全省考核评价“优秀”。



图 3-1 学校党委书记李静芹调研乡村振兴工作

社会培训：已与三家培训机构签订了合作培训协议，后期将在创业就业培训、中医护理专项能力提升培训、中医康复培训、“1+x”芳香疗法职业技能等级证书和中药调剂员等 10 个职业技能等级证书方面开展相关培训工作，我校社会服务与培训相关工作将逐步开展。全年组织中医护理专项能力提升培训 90 人，职业技能等级认定 855 人。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

院校教学资源与社区共享：2023 年，为推动全国“两会”精神进校园，让小学生了解“两会”精神，厚植小学生的爱国情怀，马克思主义学院青年教师尹文娟赴荆州小学城南校区开展了“童心学两会 携手向未来”的主题宣讲。尹老师从小学生的生活实际出发，以知识小问答的形式与同学们积极互动，潜移默化地增强了同学们做中国人的志气、骨气和底气。

荆州市青年宣讲团成员韩旭老师走进沙市实验中学，从全国两会概况、全国两会关键词、寄语青年三个方面向大家介绍此次两会精神，

并挑选了中国式现代化、乡村振兴和呵护未成年人三个热词重点与同学们进行了分享交流。

何斌老师受市委文明办联合市妇联、市教育局邀请，在沙市第五中学,开展“弘扬好家风传承好家训”家风家训主题宣讲活动,为 100 余名中学生分享了中国传统家风家训文化。

党员下沉: 学校要求支部结合主题教育,每月开展主题党日活动,开展“党员亮身份、亮职责、亮承诺”活动,组织党员师生常态化开展中医药进校园、进社区、进企业、进乡村、进机关“五进”服务。学生先后走进“荆州区白龙社区”、荆州市实验小学草市校区等开展志愿服务及中医药文化宣传活动。

【案例 3-1】学校党委召开党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动工作专题会

8 月 10 日,学校党委书记李静芹主持召开专题会议,对全体党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动进行再强调、再安排、再部署。校领导班子成员、实践活动专班同志参加会议。

会议传达了全省深化党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动工作推进会精神,学习了《关于印发〈深化党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动实施方案〉的通知》(荆教工委〔2023〕12 号)文件精神,听取了学校下基层实践活动前期工作开展情况汇报。李静芹强调,全校党员干部要坚定不移落实省市实践活动专班的要求,准确把握实践活动的目标要求,认真贯彻落实全省深化党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动工作推进会精神,紧密联系学校实际,大兴调查研究,办好民生实事,提升教师对学校的认同感、归属感,纵深推进党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动。要定期梳理“三张清单”,提高“三张清单”质量;要更新完善“三张清单”,落实动态管理;健全问题的收集、办理、反馈,落实闭环管理机制。

要坚持责任上肩、工作上心、任务上手，转变工作作风，尽心尽力、尽职尽责，千方百计把好事办好、把实事办实，以“小切口”推动“大变化”，从师生日常生活中的小需求、急需求做起，解决好师生生活密切相关的具体事项和个性化问题，以更大力度推动实践活动取得实实在在的成效。

【案例 3-1】[中国中医药网]湖北中医药高等专科学校走进社区

下午，三义街社区的大厅才刚摆上桌椅板凳，前来参加义诊的居民们便排起了长队。来自湖北中医药高等专科学校的专家开始为社区居民义诊，提供拔罐、穴位按摩、经络拍打、耳穴压豆、刮痧等中医适宜技术体验，解答健康咨询，并开展夏季养生指导。

该校全国高校黄大年式教师团队党小组组长汪洋介绍，夏季天气炎热，是消耗体力较多的季节，加上雨水增多、暑热潮湿，老年人难免会感到身体不舒服。很多老年人都是阳虚体质，冬天畏寒，要利用好夏季气温高、阳气充沛的有利时机，调整人体的阴阳平衡，向平和体质靠拢。

居民张阿姨在体验过治未病的耳穴压豆后说：“我的腰好几年都弯不了，刚刚做完刮痧和按摩，马上就可以弯腰下蹲了，浑身上下轻松很多，效果太好了，希望社区以后多多举办类似的义诊活动，让我们不出小区就能享受免费医疗。”

“你们以后能不能经常来？新冠病毒二次感染后，我的体温虽然已经恢复正常，但还有一点咳嗽。今天体验了刮痧治疗、喝了你们带来的秋梨膏后，我感觉喉咙舒服多了！”80多岁的王奶奶拉着医生的手说。

本次义诊活动现场共 100 余位居民前来听课、问诊和咨询，湖北中医药高等专科学校向社区居民发放中医健康养生宣传资料 500 份，中医特色礼包 150 份。

此次活动以“中医文化进社区夏季养生送健康”为主题，走进三义街社区是首场养生节义诊活动，后期将在荆州市其他社区继续推进，主要服务对象为社区不方便出门的老年人。

【案例 3-2】[荆州日报]让孩子们拥有健康灿烂的笑容

怎么把下基层、察民情、解民忧、暖民心实践活动走深走实？湖北中医药高等专科学校充分发挥办学特色优势，将实践活动与健康相关的节日充分融合，切实把健康送到基层。9月20日正值第34个“全国爱牙日”，湖北中医药高等专科学校实验实训中心党支部全体党员来到荆州小学南校区，为该校二年级七班和八班小学生们上了一堂生动的爱牙护牙课。

“有哪些小朋友能坚持每天早晚刷牙？”该校尚厦老师告诉小朋友们，早晚刷牙、餐后漱口是最简单有效保护牙齿的方式，他为小朋友们现场演示了竖刷法，告诉小朋友“拉大锯”的刷牙方法是不对的，并邀请小朋友们上台演示模拟刷牙。“大家张开嘴，让我看看哪些小朋友是“缺巴子”，尚厦老师通过PPT动画演示和现场拆解乳牙模型，回答了小朋友们关于换牙种种问题，他讲解了牙齿的结构、作用，龋病的形成因素、危害，教会了小朋友们预防龋病及如何正确进行口腔护理的基本常识。

此次活动提高了孩子们的爱牙护牙意识，让学生们保护好牙齿，拥有一副健康的牙齿和灿烂的笑容，是我们的责任，也是我们应该做的。健康教育不能仅仅局限于学校内部，在今后的下沉工作中，将主动对接健康中国战略，在健康相关的节日举办“小型化、特色化、专业化”的活动，为社区群众送健康，把下基层察民情解民忧暖民心实践活动走深走实。

2. 继续教育

药学院校企合作单位马应龙药业集团股份有限公司入选第二批全国职业教育教师企业实践基地，是中医药产业唯一入选企业，药学院积极参与实践基地建设，张昌文、鲁苗、刘一文、覃彬华、张超入选国家医药卫生大类“双师型”教师专项培训讲师团队。

根据《省教育厅办公室关于开展 2023 年高等学校继续教育专业设置和校外教学点设置备案工作全面排查的通知》精神，进行了排查与整改，对学校 10 个成教专业人才培养方案进行了修订。不断完善继续相关规章制度，规范成人教育全过程管理，从教学站点备案、报名、新生入学资格审查、过程管理、毕业审核等。2023 届成教专科办理毕业 1244 人。

（四）特色服务贡献

中药系服务地方产业经济发展，服务荆州市生物医药产业链。加大校地合作、校企合作，与湖北康盟中药有限公司展开合作，在企业建立校企合作教师工作室、中药学专业产教融合实训基地、创新研发中心，教师下企业协助企业优化企业生产、检测环节流程管理，提高企业效率，并联合荆州市食品药品检验所、湖北康盟中药有限公司申报课题，药学院专职教师刘一文参与“关于中药代煎服务平台监管建议”课题申报，已经结题并评审为“优秀”等级；参与荆州市皮肤病防治院制剂室的改建工作，指导制剂生产与检测。

【案例 3-3】学校召开荆州市大学生乡村医生定向培养座谈会

为进一步加强大学生乡村医生定向培养工作，4 月 20 日下午，各县市区卫健局负责人出席了荆州市定向培养大学生乡村医生座谈会。学校教务处、招生就业处、医疗系等相关单位负责人参加。与会人员围绕乡村医生的需求、培养，以及如何进一步提高大学生乡村医生生源质量、人才培养质量和入职后的培养等问题进行了深入讨论。

学校教务处、医疗系分别从不同层面向与会的培养单位介绍了大

学生乡村医生管理、教学工作，特别在专业建设、课程建设、师资队伍建设和实践教学体系改革等方面采取的具体措施，做了深入细致地说明；学校招生就业处对各县市区提出的生源类别和招生办法等问题进行了详细解读。

教务处代表学校表示，将认真总结委托培养单位提出的意见和建议，落实到新一轮的人才培养方案中，进一步提高大学生乡村医生人才培养质量和扎根基层服务百姓的职业情怀。荆州市卫健委对学校培养工作给予充分肯定，希望学校与各县市区卫健委更加深入对接，继续做好招生宣传动员、见习实习保障工作，优化定向大学生村医考核评价体系，确保定向大学生乡村医生下得去、留得住、用得好。

万名大学生乡村医生配备是湖北省委决策的重大惠民工程。学校制定了专门的人才培养方案和教学方案，多次召开教育教学研讨会议，使乡村医生的培养质量得到可靠的保障。



图 3-2 定向培养大学生乡村医生座谈会作

四、文化传承

建立中华优秀传统文化、中医药文化传承和革命文化教育长效机制。强化师德师风建设，加强人文素养、中医药文化建设，结合荆州区域文化特色，培育一支融中医药文化、楚文化、三国文化、红色文化、长江文化于一体的师资队伍，更好的以文化人，形成富有特色的育人文化。

2023年6至7月，马克思主义学院组织22名专兼职教师参加了由西柏坡红色传承教育基地举办的研修活动。老师们在西柏坡精心拍摄了5组思政金课，受到学习强国、极目新闻等主流媒体的宣传报道。此外，学校组织教师到沙市洋码头文创园开展了“铭记沙市历史 弘扬活力精神”近郊春游活动。参观了“沙市工业成就展示馆”和“沙市工业成就展示馆”。大家表示，在教科研工作中要发扬“活力精神”：闯新路、创一流、开拓进取。

针对学生的文化传承，主要是深入开展传统节日主题活动，不断丰富春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等中华传统节日的文化内涵，挖掘七一、八一、烈士纪念日、国家公祭日、抗战胜利纪念日等重要时间节点革命文化的育人内涵。开展每年两学期分别以“科技文化节”、“社团文化节”为主要平台安排活动和举行“庆国庆 迎新生”师生联谊迎新晚会、毕业生文艺晚会、元旦文艺晚会三大主题晚会，活跃校园文化，推动校园文明建设。培育一批具有一定学术水准和文化品位的校园文化成果，实施“一系一品”，即中医系中医文化节、中药系中药文化节、医疗系大医文化节、护理系仁爱文化节，创建一批体现学校特色的校园文化品牌。

五、国际合作

（一）留学生培养

学校直属荆州市第二人民医院完成了长江大学 50 名临床专业国际生的见习带教工作。

（二）合作办学

学校直属荆州市第二人民医院专任教师熊焰，在阿尔及利亚从事医疗和教学等援非，2023 年 8 月回国。

2023 年，学校选派杨彦老师赴菲律宾女子大学攻读博士；学生沈周前往加拿大多伦多大学学习；学校与德国萨克森州驻华办就护理毕业生赴德就业开展交流。

学校正在申请鲁班工坊副理事长单位，研发制定国际化专业标准与共同体建设考核评价标准。做好第二批“乍得国家职业标准共建互认项目”前期准备项目。

六、产教融合

（一）校企协同育人

持续做好医教协同下的教学改革，协调医疗系与直属附属荆州市第二人民医院工作，开设临床专业教改班，持续推进中医笃行班、康复钟祥教改班、骨伤公安教改班、康复十堰 3+2 班、康复潜江 3+2 班等教改工作。以“校企融合、院校合作”为契机，持续推进专业建设和教学改革，全年与 10 家院企合作培养学生 647 人。与国家卫生健康委员会继续教育中心合作建立基层“西学中”带教基地。医星学校与学校联合办学第五届教改班，有效推进校企合作发展，实现校企双方共赢，进一步提升人才培养质量。

积极参与到现代职业教育体系建设改革重点任务争取与推进中，代表学校加入到全国中医药鲁班工坊、全国中医药康养行业产教融合共同体中，参与主导湖北省中医药行业产教融合共同体成立，开展共同体建设与产教融合实践。以“校企融合、院校合作”为契机，与公

安中医医院、江陵县人民医院、荆州市四机医院合作。继续推进康复钟祥教改班、骨伤公安教改班、康复十堰 3+2 班、康复潜江 3+2 班等教改工作。

（二）行业产教融合共同体

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，湖北中医药高等专科学校、马应龙药业集团、湖北中医药大学经过充分论证，报省教育厅同意，决定牵头成立湖北省中医药行业产教融合共同体。湖北省内 68 家中医药企业、本科院校、高职院校、中职学校、行业协会、研究机构同意加入共同体，同时起草《中医药共同体章程》《中医药共同体建设规划》，为获省教育厅推荐做好前期工作。

“1+X”证书制度试点。在七个专业推行老年照护、母婴护理、芳香疗法、家庭保健按摩“1+X”证书制度试点，共 680 名学生参与老年护理、母婴护理、芳香疗法、家庭保健按摩考证，通过人数 675 人。

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

学校秉持“专业融入产业、教学融入企业”的“双融”专业教学理念，紧跟地方经济发展方式转变和产业转型升级的步伐，以“结构转型，内涵升级”为主线，围绕湖北、宜荆荆恩区域产业发展，主动对接国家战略、高端产业和新兴产业，依托中医药振兴、乡村振兴、健康产业、现代服务业等国家战略和新兴产业布局专业，建立起与经济社会发展相适应的专业动态调整机制。

学校以调整优化专业设置布局为契机，认真落实省市政府关于职

业教育产教融合工作部署，对接湖北“51020”现代产业集群、荆州“4611”现代产业体系，融入荆州市生物医药产业链，促进学校教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。集中力量办好地方需求、优势突出、特色鲜明的中医药专业群与基层医疗卫生专业群。

序号	专业大类	专业名称	在校人数	专业调整
1	49 食品药品与粮食大类	药品质量与安全	137	新增
2		药品经营与管理	142	
		医疗设备应用技术	30	老专业名称
3		智能医疗装备技术	91	专业现用名称
4	52 医药卫生大类	临床医学	3073	
5		口腔医学	852	
6		护理	2665	
7		助产	219	
8		药学	419	
9		中医学	1281	
10		中医骨伤	118	
11		针灸推拿	462	
12		中药学	247	
		中药制药技术	51	老专业名称
13		中药制药	87	专业现用名称
14		中医养生保健	94	
15		医学检验技术	978	
16		医学美容技术	250	
17		康复治疗技术	784	
18		公共卫生管理	0	停招
19		健康管理	102	
20	老年保健与管理	13		
21	公共管理与服务大类	智慧健康养老服务与管理	31	新增

表 7-1 学校专业布局（20 级、21 级、22 级）

2. 专业质量

在专业群教学指导委员会的指导下，学校不断完善各专业（群）

人才培养方案。对接健康服务产业链，以医疗服务、养老服务、养生服务和教育培训等领域为核心，对接“全人群”“全生命周期”的预防、保健、治疗、护理、康复、安宁疗护等岗位群，学校中医药专业群被立项为省级高水平建设群 A 类。在此基础上，又重点建设了基层医疗卫生服务专业群、健康照护专业群。

湖北省开展高水平专业群建设计划中期绩效评价工作，学校撰写的自评报告和典型案例，省教育厅予以“良好”肯定。

制订了升本专业建设方案，优化了本科专业建设内涵。完成了 5 个升本专业的人才培养方案、专业建设发展规划、师资队伍建设发展规划、实验室建设发展规划、专业设置论证报告等本科专业申报支撑材料的审定。

中医养生保健专业教学资源库、中医健康服务虚拟仿真示范中心被省教育厅推荐到教育部参加立项评选。

（二）课程建设

学校不断优化人才培养方案，整合校内外创新创业教育资源，逐步构建“通识课程+创新创业课程+专业课程+实践教学”的模块化课程体系。

加强校级护理、助产、临床专业资源库建设，完成在线开放课程建设技术服务年初招标及年底验收工作，现已建成 20 门课程，并已在智慧职教 MOOC 开放。

【案例 7-1】学校《病理学》荣获 2022 年职业教育国家在线精品课程

据教育部网站 2023 年 1 月 12 日新闻：教育部办公厅关于公布 2022 年职业教育国家在线精品课程名单的公告显示，我校鲜于丽老师主持的《病理学》在公告名单之列。



2022年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
3	市场调查与统计	胡丽霞	北京财贸职业学院	智慧树
781	成人护理	祝睿	湖北三峡职业技术学院	学银在线
782	治疗护理技术-护理技巧2	张玉洁	湖北职业技术学院	爱课程
783	病理学	鲜于丽	湖北中医药高等专科学校	智慧职教MOOC学院
784	药理学	李红月	湖北三峡职业技术学院	智慧职教MOOC学院

表 7-2 2022 年职业教育国家在线精品课程名单表

(三) 教材建设

一是严格工作程序，开展了 2 次教材及教辅资料招标、征订、印刷、发放等工作，师生满意度不断提高；二是严格按照《教材建设与管理办法》执行教材选用程序，召开教材选用会议，审议教材选用并将审议结果提交学校党委会审定。学校教师主编教材有 3 部入选职业教育国家“十四五”规划教材。选拔了 60 多名教师参加人民卫生出版社组织的“十四五规划”教材编写工作，入选各科教材主编 25 名，

副主编 18 名。

（四）教法改革

优化五育并举格局：通过教学工作专题会，审定学校新时代劳动教育、美育与公共艺术课程工作、体育工作方案，不断完善学校五育并举的工作格局；公开招标确定共享网络课程运行服务商，满足学生多元化的“五育”学习需求。

教考分离：在学校方案的框架下，系部从专业诊改、课程诊改、教师诊改、学生诊改等四个方面细化了实施方案。组织了助理执业医师考试科目的教考分离，加强了课程教学的诊改力度。学校进一步扎实推进诊改措施有效落地，切实提升诊改课程的教学质量，并以此带动全校教学质量的明显提升。

教学信息化：教师自主在微课室、智慧教室录播使用 75 人次，在国家智慧教育平台开放 13 门、智慧职教 MOOC 开放课程达 20 门，服务全国师生达 19159 人次。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

教师培养培训：制定 2023 年教师培训计划实施方案，全年开展 5 期教学沙龙培训活动，组织全体教师进行课程建设、教学能力提升、课程思政等培训 4 次累计 500 人次，对 2023 年新进教职工 30 人进行教学管理规范专题培训；组织教师参加教育部开展的寒假及暑期培训 212 人；组织教师参加 2023 年湖北省职业院校教师素质提高计划项目培训 14 人。着力提升教师中医药文化素养，推进课程思政建设，践行“以文化人、以文润德、以文养廉”，与清廉学校建设同频共振。

团队建设：组织申报创建第三批职业教育创新团队和全国黄大年式教师团队。中药教师团队张昌文、鲁苗、刘一文、覃彬华、张超入选国家医药卫生大类“双师型”教师专项培训讲师团队。

序号	教学单位	主持人	团队名称
1	中医系	孙权	中医教学创新团队
2	医疗系	曹礼荣	临床医学教师创新团队
3	中药系	覃彬华	中药专业群教师教学创新团队
4	医学基础部	肖艾琳	机能融合课程教师教学创新团队
5	公共基础部	罗艾明	中药专业英语课程教师团队
6	公共基础部	汪长芳	体医结合、两专多能教师团队

表 7-3 学校创新团队养一览表

2. 教研科研

2023 年，学校教师在中华中医药学会、湖北省职教学会、湖北省党建暨技能人才培养中心、荆州市科技局等获得审批立项科研项目 13 项，其中省部级课题 1 项、市厅级课题 12 项。

3. 教师比赛

学校 33 个团队角逐教师教学能力大赛，选拔 6 支教学团队参加 2023 年省级教学能力比赛，获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。

【案例 7-2】学校顺利举办 2023 教师教学能力比赛

4 月 27 日至 5 月 4 日，学校 2023 教师教学能力比赛，在实验楼计算机房和智慧教室顺利举行。经过系部初选，共 22 支教学团队 66 人参加比赛。比赛由教务处和工会联合承办，比赛过程在校园网全程实况直播。

本次比赛分 A、B 两大组别。均设有课堂讲授型专业课程、公共基础课程、理实一体型专业课程 3 个赛项。比赛分现场制作参赛作品、现场展示和现场随机提问答辩三个环节，出场顺序和参赛内容均为抽签决定，设定了严格的评比程序，全面考察参赛教师的综合素质。

整个比赛紧张有序、环环相扣、科学严谨，各参赛团队准备充分、精

神饱满、表达清晰、设计精美，充分展示了我校教师的综合素质、专业素养和职业风范。通过此次比赛，有效引导全校教师形成了“赶、赛、比、超”的良好氛围。



图 7-1 学校教学能力大赛现场

【案例 7-3】我校教师在 2023 年全省教学能力大赛中取得好成绩

8 月 2 日，湖北省职业院校技能大赛组织委员会发布了关于 2023 年“中银杯”全省职业院校教学能力大赛获奖名单公示，我校教师在本次比赛中荣获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。

学校高度重视全省职业院校教学能力大赛，鼓励全校教师积极参与，通过 5 月校级教师教学能力比赛，遴选出符合省赛条件的教师团队。备赛团队牺牲大量休息时间，积极备赛，反复推敲精心打磨参赛作品，不断调整和优化设计方案，顶着高温酷暑参赛，顺利完成参赛作品制作和现场展示。本次比赛成绩的取得凝聚了参赛老师的心血和集体智慧。

学校将继续以教学能力比赛为抓手，加强“双师型”教学团队建

设，促进教师专业素养、专业知识和专业技能等综合水平的提升，打造高水平、结构化教师教学团队，为推动学校高质量发展和内涵建设而不懈努力。



图 7-2 湖北省教学能力大赛现场

八、发展保障

（一）政策引领

2023年2月，学校升本被列入湖北省“十四五”高校设置规划并报教育部同意。6月，学校升本被纳入《教育部 湖北省人民政府战略合作协议》。荆州市委市政府积极支持学校的建设发展，将学校升本工作列入了2023年荆州市“五个重大”项目和“荆州大学城”建设规划。市委市政府主要领导多次听取学校升本工作汇报，并亲临学校进行专题调研，解决升本遇到的困难和问题。

（二）经费保障

1. 持续投入

2023年，学校经费收入总额约为1.59亿元，生均财政拨款收入约为4978.9万元，奖助学金约为2166.23万元。向市政府申请750万元项目资金，有效满足了康复训练中心项目建设资金支付工作。

2. 绩效管理

学校今年收到省下拨的教育质量提升奖补资金667万元。加强对“湖北中医高专健康服务人才培养实训基地项目建设”专项资金管理，对相关业务部门随时通报项目资金进展情况。安排了“提质培优”、“高水平职业院校和专业群”建设经费，满足学校提升教学质量的需求。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

生源质量高。2023年录取新生3495人。省外47%的考生录取分数超过当地本科批次线，其中浙江、重庆、山东、海南、黑龙江、广西理科、湖南理科、河南理科、贵州理科等9个省（区、市）的考生成绩全部超过当地本科线。在湖北省，录取最低分超省控制线200多

分，首选物理最高分 498 分，超过本科线 70 多分。高质量的生源体现了社会对学校办学质量的认可，也为学校教学质量的持续提升提供了基础保障。

达标工程落实。目前，学校规划占地面积近 1300 亩，建筑面积 30 余万平方米，拥有教师 897 人，其中专任教师 576 人，拥有全日制大专在校生 12145 人，中职在校生 0 人，专任教师师生比：1:21.7；研究生学位教师占专任教师的比例 44%；生均教科研仪器设备值 8250 元；生均图书 56 册；生均教学行政用房 21.2 平方米。按照现有规模对照标准，除专任教师的师生比外，已全部达标。2023 年，学校新建一栋建筑面积约为 10000 平方米的康复实训中心。

教学改革与评价办法方式变革。坚持把立德树人成效作为根本评价标准。重点是改革教师评价，改革重科研轻教学、重教书轻育人等行为，强调潜心教学、全心育人的制度要求。把师德师风作为第一标准、突出教育教学实绩、强化一线学生工作，改进高校教师科研评价、推进人才称号回归学术性荣誉。按照教师发展标准，系统设计薪酬、生涯、培训激励机制，将教师职称晋升，骨干教师、专业带头人聘任，教学标兵、技能大师、教学名师的评定，与教师发展标准融为一体，最终目标就是要构建起潜心教学、全心育人的制度体系。

2. 学校治理

学校围绕党委和政府、学校、教师、学生、社会五层主体，坚持破立结合，系统设计改革任务。在学校内部入手，围绕学校、专业、课程、教师和学生五个层面，按照“目标—标准—设计—组织—运行—诊断—改进—提高”八字螺旋，分别建立目标体系、标准体系、评价体系和保障机制、改进机制，把质量提升制度化，把推进内部质量保证的规范化和效果化。以《学校章程》为根本，全面落实党委领导下的校长负责制，对质量提升全面领导、全力保障的体制机制，完善

各个层面自我诊改和系统诊断的评价机制。

2023年，学校组织了制度“清废改立”工程，对学校章程及行政管理、教学管理、后勤保障等方面170余项制度进行“清废改立”，进一步完善学校治理体系，提高了学校治理能力。

2. 年报编制

为了更好地贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（中办发〔2021〕43号）和新修订的《中华人民共和国职业教育法》，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9号）要求，加强内涵建设，持续深化教育教学改革，不断提升治理能力和治理水平，在办学条件改善、师资队伍建设、专业课程建设、学生素质提升、服务能力提升等方面取得了新的成就。为了如实反映学校一年来的办学情况，接受上级主管部门和社会各界的监督指导，以便更好地总结经验，发扬成绩，找准不足，及时改进，特编制本报告。

学校领导高度重视报告编制工作，成立了以校长为组长的领导小组和工作专班，制定发布了“《湖北中医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》编撰工作方案”，研究确定以发展概述、学生发展、教学改革、国际合作、服务贡献、政策保障、面临挑战等七个主题构建编制目录，历时一个多月，经过多次修订和多轮典型案例遴选，报学校党委会研究通过，最后形成《湖北中医药高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》。

学校2023年质量报告对编写内容和编写体例进行了调整。力争做到经验做法简明扼要，质量分析精到深入，减少主观性描述，增加图表使用，尽量做到数据说话。精选案例，形象再现学校的办学特色，办学经验，体现职业教育的适应性，具有辐射和示范价值。

九、特色创新

（一）中医药人才队伍培养

学校作为国家卫生健康委能力建设和继续教育中心基层西学中能力建设工程项目带教基地，2023年完成2期中医药特色技术培训。培训项目是中医适宜技术护理专项培训，培训学员共90人；与在荆州区中医院、公安县中医院开展西学中培训；连续2年为凤巢集团员工开展中医适宜技术培训；学校连续3年与省市卫健委密切合作，“村医计划”共培养1749人，2023年新招生504人。充分运用数字资源，开展线上、线下混合式培训模式，构建了“学校-医院（乡镇）-医院（县市）-村（社区）医务室”一体化的实践培育教育体系。

中医适宜技术护理专项培训全体学员考试合格，获得国家卫生健康委能力建设与继续教育中心颁发的中医护理专项能力培训合格证书；“西学中”培训和“村医计划”培养获得委培单位好评。

（二）中医药文化弘扬工程

把中医药文化系统地融入人才培养全过程。学校在培养学生精湛医术的同时，更加注重医德医风教育。坚持文化引领，突出特色，形成“文化自信—中医思维—临床能力”专业培养路径。要把中医药文化中蕴含的生命观、健康观、疾病观、治疗观、养生观等思想理念融入第一课堂、第二课堂和校园文化建设，潜移默化影响学生，增强他们的中医药文化自信。遵循中医药人才成长规律，注重“读经典、跟名师、重实践、强素养”。如，中医药文化特色迎新活动，中医经典晨读，《孔子与〈论语〉》等九门中医药文化选修课，中医药文化服务月活动，走进社区开展中医药文化宣教暨义诊活动，举办“曲江中医文化节”“中药文化节”“百草文化节”，中医药故事会等中医药文化特色学生社团活动，舞剑、太极拳、八段锦等形式的中医药文化体

育活动，充分发挥中医药文化育人作用，着力培养具有人文情怀、社会担当、创新精神和过硬专业能力的高素质人才。

（三）中医药产业发展服务

2023年，湖北中医药高等专科学校、马应龙药业集团有限公司、湖北中医药大学牵头成立中医药行业产教融合共同体，以党的二十大精神为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于中医药工作的重要论述，集合产教优质资源，优化人才、技术、管理等创新要素供给，共同开展人才培养、科学研究、创新创业、实践教学等合作项目，共同推动产教全要素融合，真正做到“教随产出、产教同行”。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 校区土地面积、建筑面积不足

荆州市委市政府大力支持学校申办普通本科院校，将学校规划土地面积达到了近1300亩，其中包括原长江大学工程技术学院校区。由于该校区为省属资产，目前该校区的置换工作仍在艰难推进。

2. 办学经费不足

虽然荆州市政府加大了对学校建设的支持力度，但由于财政困难，每年对学校的事业拨款不足，离生均12000元的标准有较大差距。学校办学经费来源主要依靠学费收入，制约了学校的建设发展，也不能满足学校的升本需要。

3. 师资数量不足

学校虽然一直大力加强师资队伍建设，但难以引进和留住高水平的师资。目前学校与两所直属附院深度融合工作还有待进一步加强，师资互认、培养、使用等方面的机制有待进一步完善。

（二）发展展望

1. 创建普通型医药本科院校

竭尽全力推进校园面积达标，完成两所附属医院实质性设置，理顺组织人事关系和临床教科研机构设置；进一步加大师资引进力度，补齐师资数量；根据专业和课程设置要求，优化师资结构；高质量、高标准完成首批本科专业设置的申报材料；提升高层次教科研成果，凝练学校教育教学特色和办学特色；完成实验室布局调整和实验设备达标方案编制工作。

2. 争取各级各类支持

进一步争取省市支持，加强对学校升本工作的领导和统筹。一是尽快成立荆州市升本工作领导小组；二是力争市政府召开学校升本专题工作会，研究解决遇到的瓶颈障碍；三是积极争取省教育厅在校区划转、奖补资金倾斜、专项补助方面有具体举措。

利用学校办学影响力，进一步深化校院、校企、行业合作，利用好社会资源和校友资源，争取更多的社会支持和社会性投入。深入学习政策文件，积极筹划项目，申报项目，争取项目，提高教育质量提升奖补资金收入。

3. 提升学校内涵建设水平

将学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入。严格落实意识形态主体责任、“一岗双责”和责任清单制。以清廉学校建设为载体，坚持职责定位，完善体制机制，强化政治监督，做实做细日常工作，继续贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，不断深化改革，完善立德树人体制机制，扎实推进治理能力建设。

坚持新发展理念，深化产教融合，推进科教融汇，做实升本工作。切实加强中医药省级高水平专业群建设；完成提质培优行动计划各项年度任务；推进国家智慧教育平台试点建设；启动两所直属附院与系部对接，成立相应的教科研机构。加强校地、校校、校企（院）合作，

主动对接医药企业，大力拓展校企横向科研合作。

4. 服务区域社会经济发展

继续加强基层就业宣传引导，提高毕业生的本地就业率，以获得地方政府强有力的支持。继续做大做强非学历职业技能培训，提升本地区健康服务从业人员的职业水平。

附表:

表 1 人才培养质量计分卡

名称: 湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3927
2	毕业去向落实人数	人	3760
	其中: 毕业生升学人数	人	767
	升入本科人数	人	767
3	毕业生本省去向落实率	%	71.35
4	月收入	元	3600.74
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3760
	其中: 面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1
	面向第三产业	人	3759
6	自主创业率	%	0.59
7	毕业三年晋升比例	%	31.56

表 3 教学资源表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.27
2	双师素质专任教师比例	%	56.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.91
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	442
		学时	83441.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	117
		学时	8950.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	77	
	学时	9610.00	
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数	门	8
		学时	2882.00
	在线精品课程课均学生数	人	1172.13
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	12	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.52
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8309.08

表4 服务贡献表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2725
	其中：A类：留在当地就业	人	320
	B类：到西部和东北地区就业	人	329
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2304
	D类：到大型企业就业	人	381
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	15.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	12
	非学历培训学时	学时	324.00
	公益项目培训学时	学时	224.00
7	非学历培训到账经费	万元	33.65

表5 国际影响表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：湖北中医药高等专科学校(12951)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12089.00
2	年生均财政拨款水平	元	4978.97
3	年财政专项拨款	万元	1728.62
4	教职工额定编制数	人	893
	教职工总数	人	675
	其中：专任教师总数	人	550
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	44
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11780
	其中：学生体质测评合格率	%	84.63
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	855
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	442
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	63341.00
	年支付行业导师课酬	万元	67.36
10	年实习专项经费	万元	209.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	16.74

